МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародні відносини і геополітична безпека»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С3 «Міжнародні відносини»
Кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин

Житомир – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Міжнародні відносини і геополітична безпека»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
спеціальності С3 «Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми Андрій ШЕВЧУК
__. __. 20__ р

Кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Завідувач кафедри Ірина ГРАБЧУК

Вчена рада факультету
Національної безпеки, права та міжнародних відносин
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Декан факультету Лариса СЕРГІЄНКО

Начальник навчально-методичного
відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
__. __. 20__ р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ШЕВЧУК Андрій – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, , професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту, доктор історичних наук, доцент;

ЛИТВИНЧУК Оксана – член робочої групи, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту, кандидат філософських наук, доцент;

ВОЙТЮК Олена – член робочої групи, старший викладач кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту, доктор філософії з історії та археології;

БОГДАН Олександр – директор Житомирської обласної організації Товариства Червоного Хреста України.

ЧИЖЕВСЬКА Людмила – доктор економічних наук, професор, голова Громадської організації «Житомирська спілка волинських чехів».

ЗАГЛАДА Софія – здобувач вищої освіти;

ДВОРНІНА Анастасія – здобувач вищої освіти;

ВЕЖНОВЕЦЬ Тетяна – випускник програми.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Міжнародні відносини і геополітична безпека
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність	С 3 «Міжнародні відносини»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з міжнародних відносин
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з міжнародних відносин
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета: забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які вміють застосовувати спеціальні теорії та методи для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері міжнародних відносин і геополітичної безпеки, здатних аналізувати тенденції розвитку сучасних країн світу та результати їх взаємодії на основі суспільно-політичного, культурно-історичного, етнокультурного, дипломатико-правового підходів. Сформувати актуальні для сучасного ринку праці компетентності: комплексне вирішення проблем, уміння бачити причину й усувати її; управління людьми; критичне мислення; креативність; мобільність; дипломатичність; гнучкість.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Об'єкти вивчення:* міжнародні відносини між суб'єктами та інститутами на глобальному, регіональному та локальному рівні; міжнародні відносини і геополітична безпека; транскордонні та

	транснаціональні відносини; зовнішня політика держав; зовнішня політика та національні інтереси України; міжнародні організації; міжнародні комунікації; держави та міжнародні регіони; міжнародна безпека та конфлікти. *Цілі навчання:* формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері міжнародних відносин і геополітичної безпеки через теоретичне та практичне навчання. *Теоретичний зміст предметної області:* теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. *Інструменти та обладнання*: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси, програмні продукти та програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має орієнтацію на отримання професійних компетенцій, що базуються на знаннях та реалізують навички фахівця з міжнародних відносин, т. ч. аналізу тенденцій розвитку країн та взаємодії між ними, вироблення рекомендацій для дипломатичної роботи, суспільної комунікації й регіонального управління та забезпечення їх реалізації на практиці, в публічній дипломатії, що передбачає здатність здійснювати міждисциплінарний комплексний підхід у виявленні та характеристиці різних аспектів міжнародних відносин, тенденцій розвитку країн в їх етнонаціональному, культурно-історичному, суспільно-політичному та соціально-економічному вимірах.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта у сфері міжнародних відносин і геополітичної безпеки. Ключові слова: геополітика, дипломатія, дипломатичний протокол, зовнішня політика, міжнародні відносини, міжнародні організації, переговорний процес, публічна дипломатія, суспільні комунікації.

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у сфері міжнародних відносин, які володіють здатністю застосовувати ефективні прийоми і методи вирішення завдань у зовнішній політиці, дипломатії, володіють технологіями інформаційного впливу та управління суспільними комунікаційними процесами, з поглибленим вивченням іноземних мов. Високий рівень підготовки забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею та залученням до освітнього процесу провідних фахівців зі сфери міжнародних відносин та суміжних галузей. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за наступними професіями: Помічник посла. Помічник посла з особливих доручень. Помічник представника Міністерства закордонних справ – керівника дипломатичного агентства. Асистент. Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою. Фахівець державної служби. Молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика). Фахівець в галузі інформації та інформаційної аналітики. Фахівець із міжнародно політики. Політичний оглядач. Фахівець із суспільно-міжнародних питань. Коментатор. Оглядач. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «не зараховано») системою. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проєкти з презентацією результатів (Power Point), захист звітів (за результатами практики). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньої політики, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними суб'єктами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій та використання міждисциплінарних та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. **ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК5.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК9.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так іписьмово. **ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК13.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК14.** Здатність до підвищення освітнього рівня та саморозвитку, використання системного підходу до розроблення, управління та реалізації проєктів. **ЗК15.** Здатність до ініціативності та креативності, генерування та формулювання нових ідей. **ЗК16.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1.** Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. **СК2.** Здатність аналізувати міжнародні процеси в різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. **СК3.** Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики в політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. **СК4.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. **СК5.** Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. **СК6.** Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). **СК7.** Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України. **СК8.** Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. **СК9.** Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. **СК10.** Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. **СК11.** Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. **СК12.** Здатність до здійснення комунікації та

	інформаційно- аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). **СК13.** Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. **СК14.** Здатність виконувати аналітичні, консультативні, експертні функції, враховуючи особливості розвитку окремих країн та регіонів, використовуючи широкий спектр суспільно-культурних комунікацій. **СК15.** Здатність ефективно здійснювати комунікацію в різних суспільно-політичних умовах та на різних рівнях (регіональному, геополітичному, глобальному), використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. **СК16.** Здатність оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного простору на міжнародну та національну безпеку.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. **РН02.** Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. **РН03.** Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. **РН04.** Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. **РН05.** Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. **РН06.** Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. **РН07.** Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. **РН08.** Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. **РН09.** Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. **РН10.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. **РН11.** Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні. **РН12.** Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.	

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точки зору.
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .
РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.
РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.
РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.
РН18. Уміння використовувати історичні факти розвитку країн щодо характеристики сучасних явищ та процесів у міждержавній взаємодії, здійснюючи синхронний та діахронний порівняльний аналіз міжнародних відносин у сучасному світі.
РН19. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.
РН20. Вміти критично аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку міжнародних відносин і геополітичної ситуації, оцінювати їх вплив на національну та міжнародну безпеку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається: доктор наук, доцент; кандидат наук, доцент; PhD; два роботодавці (один з них – доктор наук, професор), 3 здобувачі (другого та четвертого року навчання). Гарант освітньої програми: професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту, доктор історичних наук, доцент Шевчук А. В., має стаж науково-педагогічної роботи (27 років). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності С 3 «Міжнародні відносини» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Чорноморським національним університетом імені Петра Могили. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М.Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Міжнародні відносини і геополітична безпека» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Атестація здійснюється у формі комп'ютерного тестування.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, сяка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

	Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з екології.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*
Нормативна частина			
ОК1	Іноземна мова (англійська)	14	п’ять заліків, екзамен
ОК2	Іноземна мова (друга)	10	тричі залік, екзамен
ОК3	Українська мова та академічне письмо	4	екзамен
ОК4	Філософія	4	екзамен
ОК5	Історія та культура України	5	залік
ОК6	Демократія: від теорії до практики	3	екзамен
ОК7	Інформаційне суспільство та електронна держава	3	екзамен
ОК8	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК9	Фізичне виховання	3	залік
ОК10	Країнознавство	3	залік
ОК11	Особиста безпека	3	залік
ОК12	Інформаційні технології та безпека у кіберпросторі	3	залік
ОК13	Історія та теорія міжнародних відносин	10	залік, екзамен, курсова робота
ОК14	Теорія та практика міжнародної політики	5	екзамен
ОК15	Міжнародне право	5	екзамен
ОК16	Зовнішня політика держави	3	екзамен
ОК17	Дипломатія	5	екзамен, курсова робота
ОК18	Міжнародні економічні відносини	5	залік
ОК19	Теорія та практика перекладу	5	екзамен
ОК20	Основи національної та геополітичної безпеки	5	екзамен
ОК21	Конфліктологія та переговорний процес	5	залік
ОК22	Зовнішня політика країн світу	5	екзамен, курсова робота
ОК23	Сучасна міжнародна політика	5	екзамен
ОК24	Геополітика	6	залік
ОК25	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	6	залік, екзамен
ОК26	Іноземна мова професійного спрямування (друга)	6	залік, екзамен
ОК27	Інформаційно-аналітична діяльність та комунікації у міжнародних відносинах	6	залік, екзамен
ОК28	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК29	Політико-правові студії ЄС	5	екзамен
ОК30	Управління проєктами	5	залік
ОК31	Навчальна практика	3	диференційований залік
ОК32	Перекладацька практика	3	диференційований залік
ОК33	Виробнича практика	6	диференційований

			залік
ОК34	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК35	Кваліфікаційна робота	6	захист
ОК36	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП*	3	Диф. залік
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4	залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

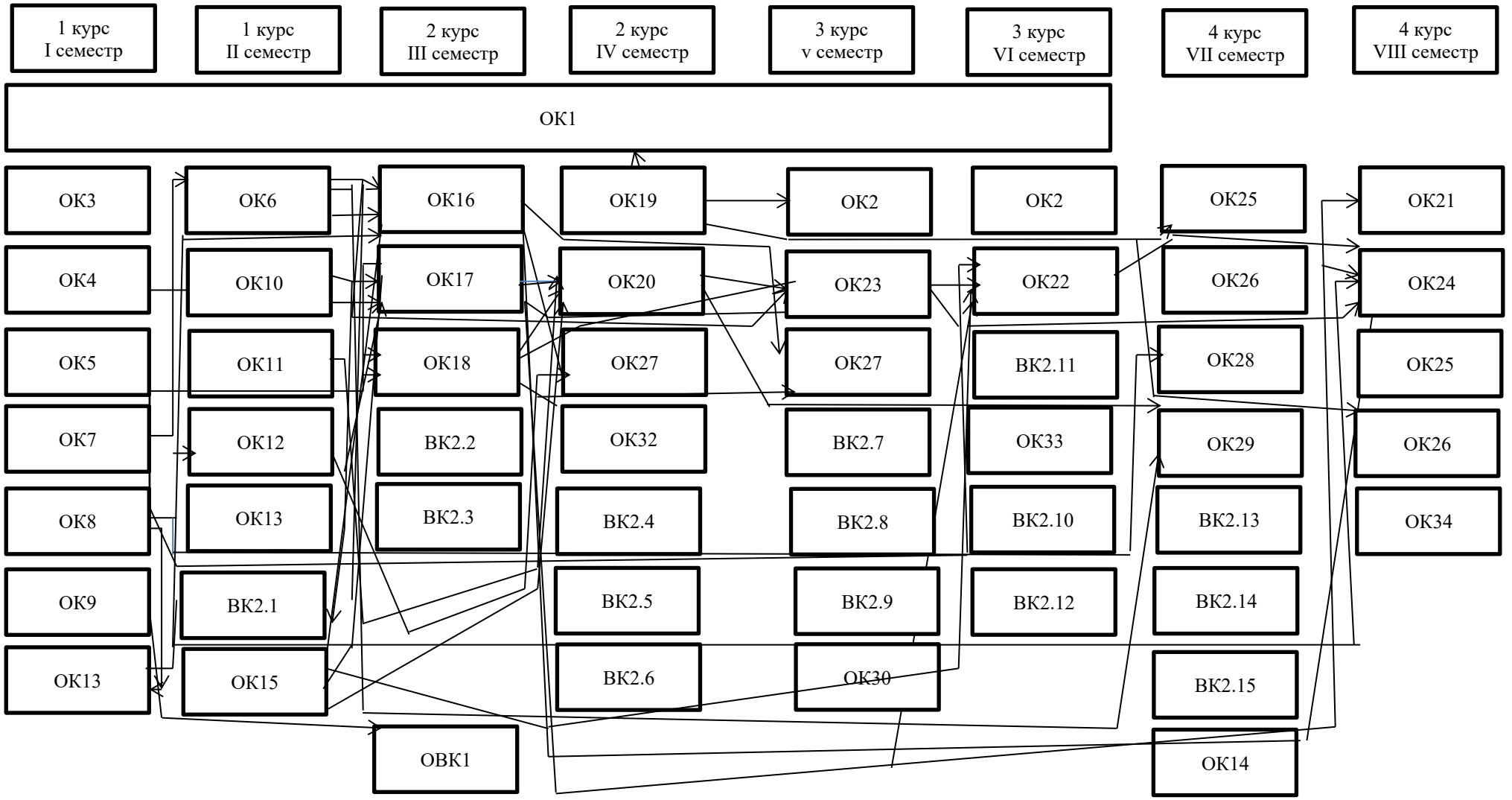
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*	*5*
І курс, 1 семестр				
ОК1	Іноземна мова (англійська)	2	60	залік
ОК3	Українська мова та академічне письмо	4	120	екзамен
ОК4	Філософія	4	120	екзамен
ОК5	Історія та культура України	5	150	залік
ОК7	Інформаційне суспільство та електронна держава	3	90	екзамен
ОК8	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
ОК9	Фізичне виховання	3	90	залік
ОК13	Історія та теорія міжнародних відносин	5	150	залік
І курс, 2 семестр				
ОК1	Іноземна мова (англійська)	2	60	залік
ОК6	Демократія: від теорії до практики	3	90	екзамен
ОК10	Країнознавство	3	90	залік
ОК11	Особиста безпека	3	90	залік
ОК12	Інформаційні технології та безпека у кіберпросторі	3	90	залік
ОК13	Історія та теорія міжнародних відносин	5	150	екзамен, курсова робота
ОК15	Міжнародне право	5	150	екзамен
ВК2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
ОК35	Навчальна практика	3	90	диференційований залік
2 курс, 1 семестр				
ОК1	Іноземна мова (англійська)	2	60	залік
ОК2	Іноземна мова (друга)	2	60	залік
ОК16	Зовнішня політика держави	3	90	екзамен
ОК17	Дипломатія	5	150	екзамен, курсова робота
ОК18	Міжнародні економічні відносини	5	150	залік
ВК2.2	Дисципліна № 2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна № 3	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП*	3	90	диф. залік
2 курс, 2 семестр				
ОК1	Іноземна мова (англійська)	2	60	залік
ОК2	Іноземна мова (друга)	2	60	залік
ОК19	Теорія та практика перекладу	5	150	екзамен
ОК20	Основи національної та геополітичної безпеки	5	150	екзамен
ОК27	Інформаційно-аналітична та комунікації у міжнародних відносинах	3	90	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ОК32	Перекладацька практика	3	90	диф. залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна № 5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна № 6	4	120	залік
3 курс, 1 семестр				
ОК1	Іноземна мова (англійська)	3	90	залік
ОК2	Іноземна мова (друга)	3	90	залік
ОК23	Сучасна міжнародна політика	5	150	екзамен
ОК27	Інформаційно-аналітична та комунікації у міжнародних відносинах	3	90	екзамен
ОК30	Управління проектами	5	150	залік
ВК2.7	Дисципліна № 7	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна № 8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна № 9	4	120	залік
3 курс, 2 семестр				
ОК1	Іноземна мова (англійська)	3	90	екзамен
ОК2	Іноземна мова (друга)	3	90	екзамен
ОК22	Зовнішня політика країн світу	5	150	екзамен, курсова робота
ОК33	Виробнича практика	6	180	диф. залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна № 11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна № 12	4	120	залік
4 курс, 1 семестр				
ОК25	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	3	90	залік
ОК26	Іноземна мова професійного спрямування (друга)	3	90	залік
ОК28	Основи наукових досліджень	3	90	екзамен
ОК29	Політико-правові студії ЄС	5	150	екзамен
ОК14	Теорія та практика міжнародної політики	5	150	екзамен
ВК2.13	Дисципліна № 13	4	120	залік
ВК2.14	Дисципліна № 14	4	120	залік
ВК2.15	Дисципліна № 15	4	120	залік
4 курс, 2 семестр				
ОК21	Конфліктологія та переговорний процес	5	150	залік
ОК24	Геополітика	6	180	залік
ОК25	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	3	90	екзамен
ОК26	Іноземна мова професійного спрямування (друга)	3	90	екзамен
ОК34	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК35	Атестаційний екзамен	0	0	екзамен
ОК36	Кваліфікаційна робота	6	180	Захист кваліфікаційної

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
				роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



ОК35

ОК36

3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

Освітні компоненти	Компетентності																																
	Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ОК1				+							+											+						+			+	
ОК2				+							+											+						+			+	
ОК3				+						+		+										+						+				
ОК4	+					+		+							+															+		
ОК5		+				+						+			+						+			+	+							
ОК6	+						+									+		+					+							+		
ОК7				+					+							+												+			+	
ОК8				+			+									+						+							+			
ОК9		+											+	+																	+	
ОК10		+					+																		+					+		
ОК11	+						+						+																		+	+
ОК12			+	+					+									+										+			+	
ОК13		+		+	+				+			+					+	+	+				+	+	+							
ОК14				+			+					+					+	+	+				+									
ОК15	+			+		+					+					+		+			+								+			
ОК16				+	+			+										+		+			+				+					+
ОК17			+						+	+												+				+		+				
ОК18				+	+														+		+		+						+			
ОК19								+			+			+														+			+	
ОК20			+	+												+		+					+					+				
ОК21						+							+		+									+		+				+		
ОК22				+								+						+		+			+							+		
ОК23				+	+											+		+	+							+					+	
ОК24		+			+									+						+				+			+		+			+

Освітні компоненти	Компетентності																																
	Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ОК25				+	+						+											+	+					+			+	
ОК26				+	+						+											+	+					+			+	
ОК27			+	+											+		+	+	+													
ОК28			+			+													+				+					+				
ОК29			+	+									+										+		+							
ОК30			+		+									+				+		+										+		
ОК31	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+				
ОК32	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+		+			+	+			+		+			+	
ОК33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

Освітня компонента	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20
ОК1										+		+					+			
ОК2										+		+					+			
ОК3										+			+							
ОК4	+					+											+			
ОК5	+															+		+		
ОК6				+									+			+				
ОК7								+						+					+	
ОК8														+	+				+	
ОК9																+	+			
ОК10	+															+		+		
ОК11		+													+	+				+
ОК12		+						+						+						
ОК13	+							+	+		+		+					+		
ОК14			+				+		+		+									
ОК15											+				+				+	
ОК16				+				+			+		+						+	+
ОК17	+	+	+												+					
ОК18						+		+	+		+									
ОК19										+		+	+							+
ОК20		+		+											+				+	

OK21		+	+			+							+							
OK22				+					+		+									
OK23														+	+	+				+
OK24			+				+		+				+							+
OK25										+		+	+				+			
OK26										+		+	+				+			
OK27					+			+	+				+							
OK28							+	+	+					+						
OK29									+				+		+					
OK30					+									+				+		
OK31	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	
OK32	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+			
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+