

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Міжнародні відносини та геополітична безпека»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних
комунікацій та регіональних студій

Житомир – 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2020 р. № 1002) робочою групою у складі:

1. Шевчук Андрій Володимирович – доцент, доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету «Житомирська політехніка» (голова проектної групи, гарант освітньо-професійної програми).

2. Литвинчук Оксана Валеріївна – доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету «Житомирська політехніка».

3. Войтюк Олена Степанівна – доктор філософії з історії та археології, старший викладач кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету «Житомирська політехніка».

4. Богдан Олександр Володимирович – директор Житомирської обласної організації Товариства Червоного Хреста України.

5. Чижевська Людмила Віталіївна – доктор економічних наук, професор, голова Громадської організації «Житомирська спілка волинських чехів».

6. Дворніна Анастасія Вікторівна – здобувачка 2 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ОПП Міжнародні відносини та геополітична безпека».

7. Самойленко Тетяна Олександрівна – здобувачка 4 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ОПП Міжнародні відносини та геополітична безпека».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Форма навчання: денна Освітня кваліфікація: бакалавр із міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні відносини та геополітична безпека International relations and geopolitical security
Тип диплому та обсяг освітньої програми та термін навчання	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета: забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які вміють застосовувати спеціальні теорії та методи для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері міжнародних відносин, здатних аналізувати тенденції розвитку сучасних країн світу та результати їх взаємодії на основі суспільно-політичного, культурно-історичного, етнокультурного, дипломатико-правового підходів. Сформувані актуальні для сучасного ринку праці компетентності: комплексне вирішення проблем, уміння бачити причину й усувати її; управління людьми; критичне мислення; креативність; мобільність; дипломатичність; гнучкість.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення:</i> міжнародні відносини між суб'єктами та інститутами на глобальному, регіональному та локальному рівні; міжнародні відносини; транскордонні та транснаціональні відносини; зовнішня політика держав; зовнішня політика та національні інтереси України; міжнародні організації; міжнародні комунікації; держави та міжнародні регіони; міжнародна безпека та конфлікти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система

	<p>та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси, програмні продукти та програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має академічну (з поєднанням прикладної) орієнтацію на отримання професійних компетенцій, що базуються на знаннях та реалізують навички фахівця з міжнародних відносин, т. ч. аналізу тенденцій розвитку країн та взаємодії між ними, вироблення рекомендацій для дипломатичної роботи, суспільної комунікації й регіонального управління та забезпечення їх реалізації на практиці, в публічній дипломатії, що передбачає здатність здійснювати міждисциплінарний комплексний підхід у виявленні та характеристиці різних аспектів міжнародних відносин, тенденцій розвитку країн в їх етнонаціональному, культурно-історичному, суспільно-політичному та соціально-економічному вимірах.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Ключові слова: геополітика, дипломатія, дипломатичний протокол, зовнішня політика, міжнародні відносини, міжнародні організації, переговорний процес, публічна дипломатія, суспільні комунікації.
Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у сфері міжнародних відносин, які володіють здатністю застосовувати ефективні прийоми і методи вирішення завдань у зовнішній політиці, дипломатії, володіють технологіями інформаційного впливу та управління суспільними комунікаційними процесами, з поглибленим вивченням іноземних мов.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за наступними професіями:</p> <p>Помічник посла.</p> <p>Помічник посла з особливих доручень.</p> <p>Помічник представника Міністерства закордонних справ – керівника дипломатичного агентства.</p> <p>Асистент.</p> <p>Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою.</p> <p>Фахівець державної служби.</p> <p>Молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика).</p> <p>Фахівець в галузі інформації та інформаційної аналітики.</p> <p>Фахівець із міжнародно політики.</p> <p>Політичний оглядач.</p> <p>Фахівець із суспільно-міжнародних питань.</p>

	Коментатор. Оглядач.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах людиноцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, підготовки курсових та кваліфікаційних робіт, навчання через різні практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «не зараховано») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проекти з презентацією результатів (Power Point), захист звітів (за результатами практики). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи.
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
6 – Програмні обов'язкові компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньої політики, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними суб'єктами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій та використання міждисциплінарних та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК14. Здатність до підвищення освітнього рівня та саморозвитку, використання системного підходу до розроблення, управління та реалізації проєктів.</p> <p>ЗК15. Здатність до ініціативності та креативності, генерування та формулювання нових ідей.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності) (СК)</i></p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси в різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики в політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-</p>

аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

СК14. Здатність виконувати аналітичні, консультативні, експертні функції, враховуючи особливості розвитку окремих країн та регіонів, використовуючи широкий спектр суспільно-культурних комунікацій.

СК15. Здатність ефективно здійснювати комунікацію в різних суспільно-політичних умовах та на різних рівнях (регіональному, геополітичному, глобальному), використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері

міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

РН18. Уміння використовувати історичні факти розвитку країн щодо характеристики сучасних явищ та процесів у міждержавній взаємодії, здійснюючи синхронний та діахронний порівняльний аналіз міжнародних відносин у сучасному світі.

РН19. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей добродісного суспільства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Робоча група: доктор наук, 2 кандидати наук, роботодавець, 2 здобувачі. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту. У Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування інтернет-мережею безлімітне. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

9 – Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Чорноморським національним університетом імені Петра Могили. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом

	«Думлупинар» м. Кютаг'я (Туреччина), Університетом Гданським м. Гданськ (Польща), Університетом «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.</p>
10 – Система якості	
<i>Система внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти</i>	<p>Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

	<p>9) інших процедур і заходів.</p> <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p>
<p><i>Політика Державного університету «Житомирська політехніка» у сфері якості</i></p>	<p>Спрямована на забезпечення високої конкурентоспроможності університету на внутрішньому та зовнішньому ринках освітніх послуг та науково-інноваційної діяльності. Керівництво університету забезпечує відповідність системи менеджменту якості вимогам міжнародних стандартів ISO 9000 і постійно підвищує її ефективність та результативність.</p> <p>Система управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» призначена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечувати результативну діяльність і здатність постійно надавати освітні послуги, які задовольняють вимоги замовника, застосовні законодавчі та регламентовані вимоги через виключення невідповідностей у діяльності; • виявляти та реалізовувати можливості в розвитку, в тому числі спрямовані на підвищення задоволеності замовників і удосконалення освітніх послуг через аналізування даних та аналізування система управління якістю з боку ректорату; • виявляти та управляти ризиками, що пов'язані з середовищем університету, його цілями та процесами, через запровадження стратегічного управління; • знаходити баланс між результативністю та ефективністю через встановлення показників діяльності, моніторингу та вимірювання процесів; • демонструвати відповідність встановленим вимогам до системи управління якістю через проведення аудитів. <p>Система управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» базується на таких складових частинах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планування якості; • контролювання якості; • забезпечування якості; • поліпшування якості.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова (англійська)	17	залік, екзамен
OK2	Іноземна мова (друга)	11	залік, екзамен
OK3	Українська мова та академічне письмо	4	екзамен
OK4	Філософія	4	екзамен
OK5	Історія України та українська культура	4	залік
OK6	Історія міжнародних відносин	4	екзамен
OK7	Інформаційне суспільство та електронна держава	4	екзамен
OK8	Антикорупція та добросовісність	3	залік
OK9	Фізичне виховання	3	залік
OK10	Країнознавство	3	залік
OK11	Особиста безпека	3	залік
OK12	Інформаційні технології та безпека у кіберпросторі	3	залік
OK13	Теорія міжнародних відносин	4	екзамен
OK14	Міжнародна інформація та комунікація	4	екзамен
OK15	Теорія та практика міжнародної політики	4	екзамен
OK16	Міжнародне право	4	екзамен
OK17	Міжнародні організації	3	екзамен
OK18	Дипломатична і консульська служба	5	екзамен
OK19	Міжнародні економічні відносини	4	залік
OK20	Теорія та практика перекладу	4	екзамен
OK21	Національна та геополітична безпека	4	екзамен
OK22	Міжнародна безпека	4	екзамен
OK23	Дипломатичний протокол і етикет	3	екзамен
OK24	Світова політика	4	екзамен
OK25	Зовнішня політика України	4	екзамен
OK26	Зовнішня політика країн світу	3	залік
OK27	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	6	залік, екзамен
OK28	Іноземна мова професійного спрямування (друга)	6	залік, екзамен
OK29	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	5	екзамен
OK30	Основи наукових досліджень	4	екзамен
OK31	Політико-правові студії ЄС	4	екзамен
OK32	Аналіз зовнішньої політики	4	залік
OK33	Конфліктологія та переговорний процес	5	залік
OK34	Геополітика	4	іспит
Практична підготовка			

OK35	Навчальна практика	3	диференційований залік
OK36	Перекладацька практика	3	диференційований залік
OK37	Виробнича практика	6	диференційований залік
OK38	Переддипломна практика	6	диференційований залік
OK39	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
OK40	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові дисципліни загальної підготовки			
BK1.1	Навчальна дисципліна №1	4	залік
BK1.2	Навчальна дисципліна №2	4	залік
BK1.3	Навчальна дисципліна №3	4	залік
Вибіркові дисципліни професійної підготовки			
BK2.1	Дисципліни професійної підготовки № 1	4	залік
BK2.2	Дисципліни професійної підготовки № 2	4	залік
BK2.3	Дисципліни професійної підготовки № 3	4	залік
BK2.4	Дисципліни професійної підготовки № 4	4	залік
BK2.5	Дисципліни професійної підготовки № 5	4	залік
BK2.6	Дисципліни професійної підготовки № 6	4	залік
BK2.7	Дисципліни професійної підготовки № 7	4	залік
BK2.8	Дисципліни професійної підготовки № 8	4	залік
BK2.9	Дисципліни професійної підготовки № 9	4	залік
BK2.10	Дисципліни професійної підготовки № 10	4	залік
BK2.11	Дисципліни професійної підготовки № 11	4	залік
BK2.12	Дисципліни професійної підготовки № 12	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

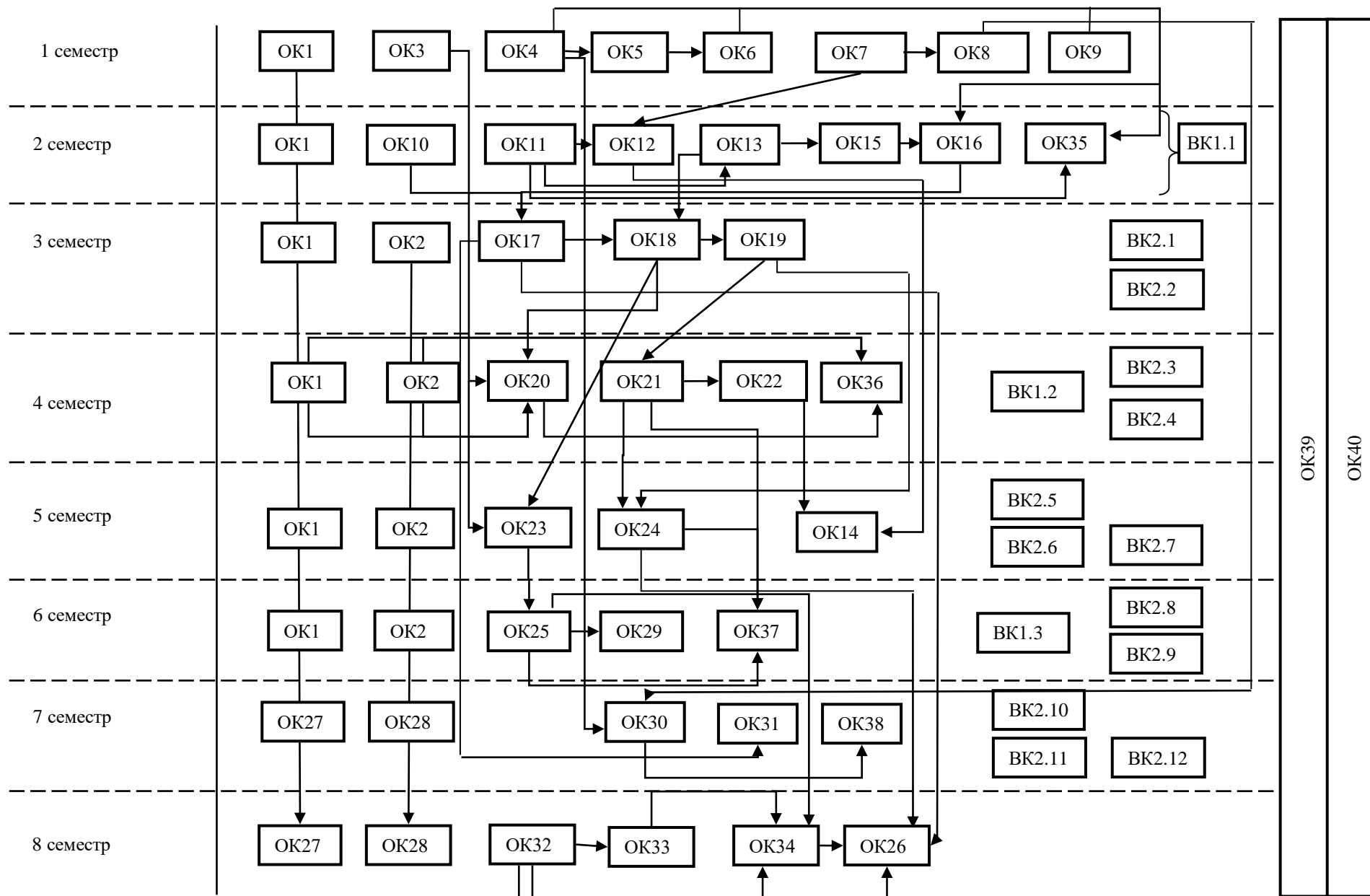
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс, 1 семестр				
OK1	Іноземна мова (англійська)	3	90	залік
OK3	Українська мова та академічне письмо	4	120	екзамен
OK4	Філософія	4	120	екзамен
OK5	Історія України та українська культура	4	120	залік
OK6	Історія міжнародних відносин	4	120	екзамен
OK7	Інформаційне суспільство та електронна держава	4	120	екзамен
OK8	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
OK9	Фізичне виховання	3	90	залік
I курс, 2 семестр				
OK1	Іноземна мова (англійська)	3	90	залік

OK10	Країнознавство	3	90	залік
OK11	Особиста безпека	3	90	залік
OK12	Інформаційні технології та безпека у кіберпросторі	3	90	залік
OK13	Теорія міжнародних відносин	4	120	екзамен
OK15	Теорія та практика міжнародної політики	4	120	екзамен
OK16	Міжнародне право	4	120	екзамен
BK1.1	Дисципліна №1	3	90	залік
OK35	Навчальна практика	3	90	диференційований залік
	Фізичне виховання	-	-	залік
II курс, 3 семестр				
OK1	Іноземна мова (англійська)	3	90	залік
OK2	Іноземна мова (друга)	3	90	залік
OK17	Міжнародні організації	4	120	екзамен
OK18	Дипломатична і консульська служба	5	150	екзамен
OK19	Міжнародні економічні відносини	4	120	залік
BK2.1	Дисципліни професійної підготовки № 1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліни професійної підготовки № 2	5	120	залік
	Фізичне виховання	-	-	залік
II курс, 4 семестр				
OK1	Іноземна мова (англійська)	3	90	залік
OK2	Іноземна мова (друга)	3	90	залік
OK20	Теорія та практика перекладу	4	120	екзамен
OK21	Національна та геополітична безпека	4	120	екзамен
OK22	Міжнародна безпека	4	120	екзамен
OK36	Перекладацька практика	3	90	диференційований залік
BK1.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліни професійної підготовки № 3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліни професійної підготовки № 4	4	120	залік
	Фізичне виховання	-	-	залік
III курс, 5 семестр				
OK1	Іноземна мова (англійська)	3	90	залік
OK2	Іноземна мова (друга)	3	90	залік
OK14	Міжнародна інформація та комунікація	3	90	екзамен
OK23	Дипломатичний протокол і етикет	3	90	екзамен
OK24	Світова політика	4	120	екзамен
BK2.5	Дисципліни професійної підготовки № 5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліни професійної підготовки № 6	4	120	залік
BK2.7	Дисципліни професійної підготовки № 7	4	120	залік
III курс, 6 семестр				
OK1	Іноземна мова (англійська)	2	60	екзамен
OK2	Іноземна мова (друга)	2	60	екзамен
OK25	Зовнішня політика України	4	120	екзамен
OK29	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	4	120	екзамен
OK37	Виробнича практика	6	180	диференційований залік
BK1.3	Дисципліна №3	4	120	залік
BK2.8	Дисципліни професійної підготовки № 8	4	120	залік
BK2.9	Дисципліни професійної підготовки № 9	4	120	залік

IV курс, 7 семестр				
OK27	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	3	90	залік
OK28	Іноземна мова професійного спрямування (друга)	3	90	залік
OK30	Основи наукових досліджень	4	120	екзамен
OK31	Політико-правові студії ЄС	4	120	екзамен
BK2.10	Дисципліни професійної підготовки № 10	4	120	залік
BK2.11	Дисципліни професійної підготовки № 11	4	120	залік
BK2.12	Дисципліни професійної підготовки № 12	4	120	залік
OK38	Переддипломна практика	6	180	диференційований залік
IV курс, 8 семестр				
OK27	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	3	90	екзамен
OK28	Іноземна мова професійного спрямування (друга)	3	90	екзамен
OK26	Зовнішня політика країн світу	3	90	залік
OK32	Аналіз зовнішньої політики	4	120	залік
OK33	Конфліктологія та переговорний процес	5	150	залік
OK34	Геополітика	4	120	екзамен
OK39	Кваліфікаційна робота	6	180	екзамен
OK40	Атестаційний екзамен	0	0	екзамен
Загальний обсяг:		240	7200	

Структурно-логічна схема



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів, заліків, захисту курсових робіт.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та геополітична безпека)» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.

4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Компетентності																													
	Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
OK1				+			+			+									+									+		+
OK2				+			+			+									+									+		+
OK3				+	+					+													+					+		+
OK4	+				+	+																+			+				+	
OK5		+				+														+				+	+					
OK6		+										+							+					+	+					
OK7		+		+					+							+						+	+							+
OK8			+	+				+								+	+		+							+				
OK9		+											+	+														+		+
OK10		+								+							+								+				+	
OK11			+	+											+			+		+					+	+				
OK12			+	+				+									+						+					+		+
OK13				+	+			+										+	+				+					+		
OK14					+			+	+										+						+			+	+	
OK15				+				+				+						+	+				+		+					
OK16				+				+								+		+					+					+		
OK17				+		+				+																+	+	+	+	
OK18			+	+				+											+			+			+					
OK19		+			+														+				+					+		
OK20				+				+			+												+					+		+
OK21			+	+				+								+							+			+		+		
OK22			+	+				+											+	+				+						

4.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітня компонента	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	
OK1			+							+		+								
OK2			+							+		+								
OK3								+		+			+				+			
OK4	+					+											+			
OK5	+															+		+		
OK6								+			+					+		+		
OK7		+		+				+						+						+
OK8							+	+						+	+					+
OK9																+	+	+		
OK10	+															+		+		
OK11						+									+	+				
OK12		+						+		+				+	+					
OK13	+							+	+			+	+							
OK14				+				+	+				+							
OK15			+				+		+		+									
OK16								+	+		+				+					+
OK17						+							+	+				+		
OK18	+	+	+									+			+					
OK19								+	+		+									
OK20										+		+	+							
OK21		+		+	+										+					+

