

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Проект

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філологія (прикладна лінгвістика)»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 035 «Філологія»
спеціалізації 035.10 – прикладна лінгвістика
Кваліфікація: бакалавр філології
за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від _____ 2024 р. № ____)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2024 р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від _____ 2024 р. № ____)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Філологія (прикладна лінгвістика)» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.10 – прикладна лінгвістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 р.) робочою групою у складі:

МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

КАНЧУРА Євгенія – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

СНІХОВСЬКА Ірена – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

ЧЕРНИШ Оксана – член робочої групи, кандидат філологічних наук; доцент, декан факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя;

ЄФІМЕНКО Андрій – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки;

ХРОМОВА Вікторія – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент, директор ГО «Центр молодіжних ініціатив «Джинджер»;

ШПАК Анастасія – студентка освітнього рівня «бакалавр», група ПЛ-8.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. -----
2. -----

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 035 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (прикладна лінгвістика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄТКС/3 роки 10 місяців навчання.
Наявність акредитації	до 30.05.2024
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми	http://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 «Філологія» (ОПП «Філологія (прикладна лінгвістика)»), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та інформаційних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	03 «Гуманітарні науки». 035 «Філологія» 035.10 – прикладна лінгвістика <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i> <i>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</i>
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна.

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Здобуття вищої освіти в галузі гуманітарних наук, спеціальності «Філологія».</p> <p>Поглиблене вивчення англійської, німецької, французької мов та комп'ютерних дисциплін.</p> <p>Ключові слова: прикладна лінгвістика, іноземні мови, переклад, галузевий переклад, автоматизований переклад, корпус, комп'ютерний аналіз, програмування, редагування, лінгвістична експертиза</p>
Особливості програми	<p>Прикладне мультивекторне спрямування освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення трьох іноземних мов - факультативне вивчення іноземної мови за вибором студента: польської, чеської, турецької, китайської - поєднання лінгвістичних дисциплін зі спеціальними технічними, необхідними для автоматизації роботи з мовним матеріалом: професійні програми автоматизованого перекладу, базові мови програмування, комп'ютерний аналіз текстових даних - наявність курсів професійного спрямування за вибором. <p>Розвинена міжнародна співпраця в науковій і освітній сферах.</p> <p>Наявність спеціалізованих лабораторій, забезпечення ліцензованим програмним продуктом "Традос" для викладання систем автоматизованого перекладу.</p> <p>Залучення до викладання запрошених професорів галузі із закордонних університетів та ЗВО України; фахівців-практиків з комп'ютерної лінгвістики, перекладу, ІТ-індустрії та носіїв мов, що вивчаються.</p> <p>Фахівці, залучені до професійної підготовки бакалаврів філології, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p> <p>Забезпечення участі здобувачів вищої освіти в роботі студентських наукових гуртків.</p> <p>Виконання проекту молодих учених "Створення електронних багатомовних академічних словників (тезаурисів)" (державний реєстраційний номер: 0120U101262).</p> <p>Удосконалення практичних навичок під час навчального процесу в Центрі перекладів "LangLab" через здійснення перекладів наукових статей, анотацій, інших документів, забезпечення перекладацького супроводу заходів університету.</p> <p>Отримання міжнародної сертифікації з англійської мови на базі Першого регіонального центру тестування іноземних мов Житомирської політехніки та офіційного міжнародного екзаменаційного центру Authorized test centre (Pearson tests of English).</p> <p>Проходження курсів CISCO та Microsoft з отриманням відповідних сертифікатів.</p> <p>Участь у міжнародних програмах академічної мобільності.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення,</p>

	аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець може займати первинні посади за ДК 003:2010: 2444. Професіонал в галузі філології, перекладів, інформаційних технологій.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладачі застосовують у навчальному процесі сучасні методи і технології навчання (проблемно-пошуковий метод, комп'ютерні технології, метод кейсів, рейтингову систему оцінювання знань, організацію самостійної роботи впродовж усього навчального року, тестові технології), які базуються на дидактичних принципах доступності, системності, послідовності, наочності, активності, самостійності, зв'язку з практикою, життям. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях практичної діяльності. Аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні) поєднуються із самостійною роботою студентів, яка включає в себе підготовку доповідей, повідомлень, науково-пошукових робіт тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист проектів, звітів з практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

	<p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Знання основ архітектури апаратного забезпечення, основного функціоналу операційних систем, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність забезпечувати лінгвістичний супровід інформаційних систем, здійснювати автоматизовану обробку текстової інформації.</p> <p>ФК 14. Здатність до використання мов програмування, інструментів тестування та оцінки якості програмного забезпечення лінгвістичного спрямування, технологій штучного інтелекту для розв'язання професійних завдань.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземною(ими) мовами усно й</p>

письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

	<p>ПРН 20. Уміння створювати електронні мовні ресурси: корпуси, словники, перекладачі.</p> <p>ПРН 21. Використовувати інструменти мов програмування, засоби й методи штучного інтелекту для здійснення автоматизованої обробки текстових даних.</p> <p>ПРН 22. Забезпечувати належну якість програмних продуктів лінгвістичного спрямування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 – прикладна лінгвістика відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Житомирської політехніки. Усі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні й навчально-наукові лабораторії. В Житомирській політехніці є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 – прикладна лінгвістика відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на Освітньому порталі http://learn.ztu.edu.ua.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукової бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка» та провідних баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) https://lib.ztu.edu.ua/, електронного архіву Державного університету «Житомирська політехніка» https://eztuir.ztu.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,</p>

	<p>Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Житомирським військовим інститутом імені С.П. Корольова, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Західно-українським національним університетом, Херсонським державним університетом, Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова, Черкаським державним технологічним університетом. До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет Думлупінар, м. Кютахья (Туреччина), Університет м. Кордова (Іспанія), Анатолійський університет, м. Ескішехір (Туреччина), Лундський університет (Швеція), Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань (Польща), Вільнюський університет (Литва), Університет Уні Салерно (Італія). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах закордону та України.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до законодавства України. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова та академічне письмо	3	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Психологія	3	Залік
ОК 4	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 5	Прикладне мовознавство	3	Екзамен
ОК 6	Історія світової літератури	3	Залік
ОК 7	Основи структурної лінгвістики	3	Екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень	3	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Екзамен
ОК 10	Основи інформаційних технологій	3	Залік
ОК 11	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 12	Історія України та українська культура	4	Екзамен
ОК 13	Практичний курс основної іноземної мови	22	Залік, екзамен
ОК 14	Практичний курс другої іноземної мови	14	Залік, екзамен
ОК 15	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	16	Залік, екзамен
ОК 16	Практичний курс третьої іноземної мови	12	Залік, екзамен
ОК 17	Основи теорії перекладу	3	Екзамен
ОК 18	Лінгвістична експертиза	3	Екзамен
ОК 19	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	13	Залік, екзамен
ОК 20	Якість програмного забезпечення та тестування	3	Залік
ОК 21	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	3	Екзамен
ОК 22	Контрастивна типологія	4	Екзамен
ОК 23	Основи програмування	7	Залік, екзамен
ОК 24	Теоретичний курс основної іноземної мови	3	Екзамен
ОК 25	Програмування мовою Python	3	Екзамен
ОК 26	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	16	Залік, екзамен
ОК 27	Хмарні офісні пакети	3	Залік
ОК 28	Загальне редагування	3	Екзамен
ОК 29	Комп'ютерний аналіз текстових даних	3	Екзамен
ОК 30	Навчальна практика	3	Диф. залік
ОК 31	Комп'ютерно-лексикографічна практика	3	Диф. залік
ОК 32	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	Диф. залік
ОК 33	Перекладацька практика	3	Диф. залік
ОК 34	Атестаційний екзамен	-	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
<i>(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджується наказом ректора щорічно, здобувачі вищої освіти обирають три навчальні дисципліни загальним обсягом 10 кредитів)</i>			
ВК1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	3	Залік
ВК1.2	Дисципліна загальної підготовки №2	3	Залік
ВК1.3	Дисципліна загальної підготовки №3	4	Залік
Вибірковий блок 2			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 50 кредитів)</i>			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	Залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	5	Залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	5	Залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	5	Залік

ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	5	Залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	5	Залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

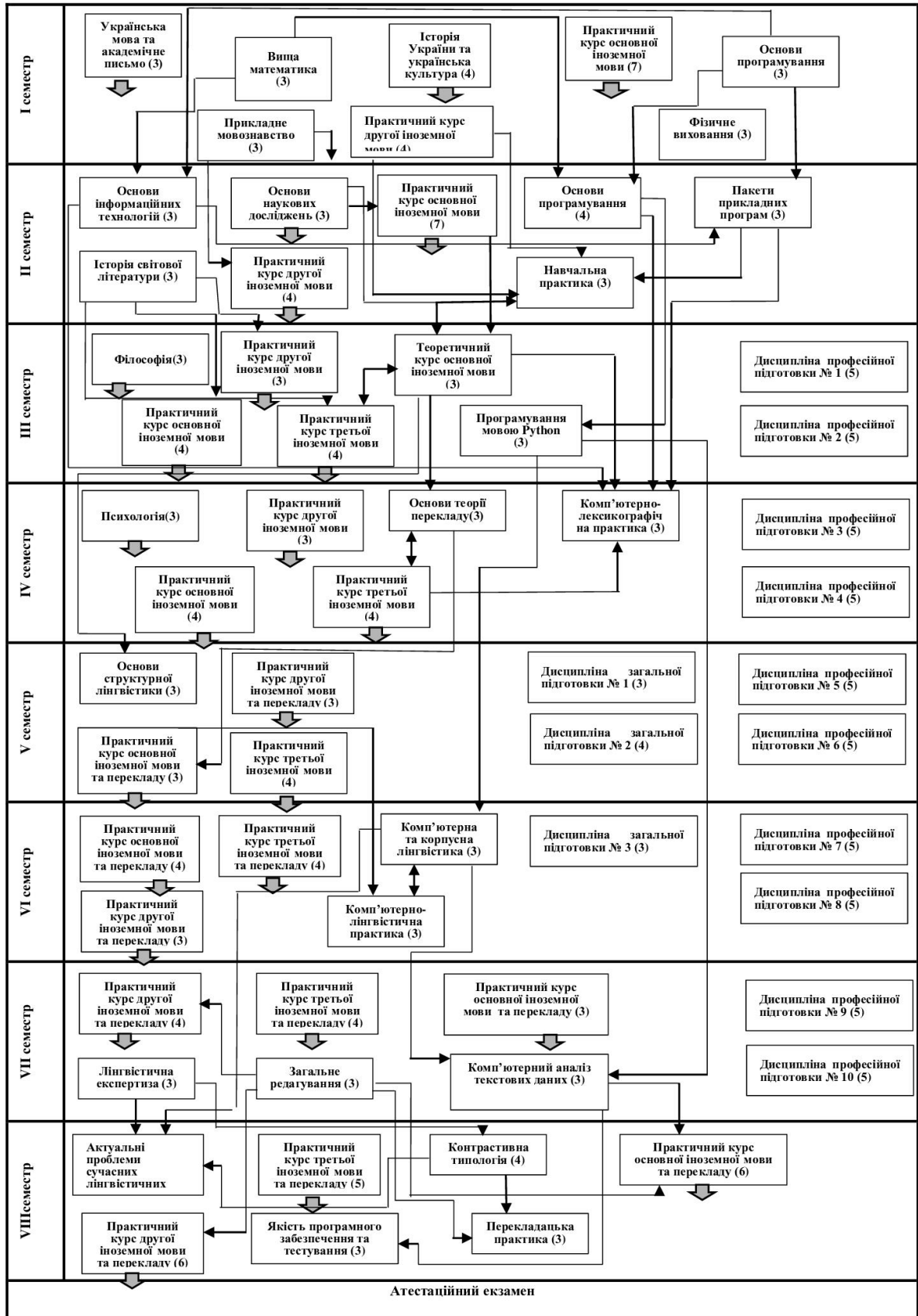
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Форма підсумк. контролю
I курс, 1 семестр				
ОК1	Українська мова та академічне письмо	3	90	Екзамен
ОК5	Прикладне мовознавство	3	90	Екзамен
ОК9	Вища математика	3	90	Екзамен
ОК 11	Фізичне виховання	3	90	Залік
ОК12	Історія України та українська культура	4	120	Екзамен
ОК13	Практичний курс основної іноземної мови	7	210	Залік
ОК14	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	Залік
ОК23	Основи програмування	3	90	Залік
I Курс, 2 семестр				
ОК 6	Історія світової літератури	3	90	Залік
ОК 10	Основи інформаційних технологій	3	90	Залік
ОК4	Основи наукових досліджень	3	90	Екзамен
ОК13	Практичний курс основної іноземної мови	7	210	Екзамен
ОК 14	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	Екзамен
ОК 23	Основи програмування	4	120	Екзамен
ОК 27	Пакети прикладних програм	3	90	Залік
ОК 30	Навчальна практика	3	90	Залік
II Курс, 3 семестр				
ОК 2	Філософія	3	90	Екзамен
ОК 13	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	Залік
ОК 14	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	Залік
ОК 16	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Залік
ОК 24	Теоретичний курс основної іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК25	Програмування мовою Python	3	90	Екзамен
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	150	Залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	150	Залік
II Курс, 4 семестр				
ОК 3	Психологія	3	90	Залік
ОК13	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	Екзамен
ОК14	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК16	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Екзамен
ОК17	Основи теорії перекладу	3	90	Екзамен
ОК31	Комп'ютерно- лексикографічна практика	3	90	Залік
ВК2. 3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	150	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	150	Залік
III Курс, 5 семестр				
ОК 7	Основи структурної лінгвістики	3	90	Екзамен
ВК1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	3	90	Залік
ВК1.2	Дисципліна загальної підготовки №2	3	90	Залік
ОК 26	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК 15	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	3	90	Залік
ОК16	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Екзамен
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	5	150	Залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	5	150	Залік
III Курс, 6 семестр				
ВК1.3	Дисципліна загальної підготовки №3	4	120	Залік

ОК 26	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	3	90	Екзамен
ОК 15	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	3	90	Екзамен
ОК19	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	4	120	Екзамен
ОК 21	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	3	90	Екзамен
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	5	150	Залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	5	150	Залік
ОК 32	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	90	Залік
IV Курс, 7 семестр				
ОК 15	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК19	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК 18	Лінгвістична експертиза	3	90	Екзамен
ОК26	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	3	90	Залік
ОК28	Загальне редагування	3	90	Екзамен
ОК29	Комп'ютерний аналіз текстових даних	3	90	Екзамен
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	5	150	Залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	5	150	Залік
IV Курс, 8 семестр				
ОК 8	Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень	3	90	Залік
ОК 15	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	5	150	Екзамен
ОК 19	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	4	120	Екзамен
ОК 20	Якість програмного забезпечення та тестування	3	90	Залік
ОК 22	Контрастивна типологія	4	120	Екзамен
ОК26	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	5	150	Екзамен
ОК 33	Перекладацька практика	6	180	Залік
ОК 34	Атестаційний екзамен	-	-	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 – прикладна лінгвістика здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика».

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



* Стрілка показує, що ОК забезпечує решту ОК поточного і наступних семестрів

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
OK 1	+		+																			+		+	+			
OK 2	+	+			+		+			+																		
OK 3				+			+	+																		+		
OK 4				+		+							+								+	+						
OK 5						+								+	+	+						+						
OK 6		+				+													+		+			+				
OK 7					+											+	+				+							
OK 8			+										+	+			+				+		+					
OK 9					+					+	+																+	+
OK 10					+						+	+															+	+
OK 11		+						+																				
OK 12	+	+		+		+				+																		
OK 13									+								+	+	+				+		+		+	
OK 14								+	+							+				+					+	+		
OK 15								+	+											+	+					+		
OK 16								+	+		+					+				+	+							
OK 17												+					+				+		+				+	
OK 18			+												+								+	+	+			
OK 19								+	+											+	+					+	+	
OK 20							+				+	+																+
OK 21												+	+		+	+											+	
OK 22					+									+	+	+						+						
OK 23							+				+	+					+	+										+
OK 24						+								+		+	+					+						
OK 25							+			+																	+	+
OK 26									+								+	+	+	+				+			+	+
OK 27											+	+															+	+
OK 28			+				+																+	+	+			
OK 29																					+			+			+	+
OK 30				+		+							+		+	+						+						
OK 31						+						+			+	+						+					+	
OK 32								+			+	+				+				+				+				
OK 33								+			+	+									+			+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
OK 1	+									+	+			+									
OK 2		+	+	+	+																		
OK 3			+	+	+													+					
OK 4		+	+				+												+				
OK 5		+					+	+								+							
OK 6								+	+				+		+				+				
OK 7											+	+				+	+						
OK 8			+				+											+	+				
OK 9			+	+																		+	
OK 10		+				+															+	+	
OK 11			+	+																			
OK 12		+	+	+	+																		
OK 13	+							+	+				+	+	+							+	
OK 14	+									+		+		+	+		+						
OK 15	+				+					+			+	+				+					
OK 16	+				+					+		+		+									
OK 17						+			+	+	+							+				+	
OK 18									+		+				+		+						
OK 19	+				+					+				+			+	+					
OK 20		+				+																+	
OK 21						+	+					+					+				+		
OK 22		+					+					+				+				+			
OK 23																					+	+	+
OK 24								+	+			+				+			+				
OK 25																					+	+	+
OK 26	+								+				+	+	+							+	+
OK 27						+															+		
OK 28		+						+		+	+				+								
OK 29						+						+									+	+	
OK 30		+	+									+				+			+				
OK 31		+	+									+				+		+	+	+			
OK 32	+	+	+			+					+							+					
OK 33		+				+									+	+	+						

Пропоновані зміни:

1. Включити до складу робочої групи ЄФІМЕНКА Андрія, к.т.н., доцент, завідувача кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки;
2. Змінити ОК27 Пакети прикладних програм на Хмарні офісні пакети.
3. Збільшити кількість кредитів перекладацької практики з 3 до 6.
4. Оновити каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки, увівши дисципліни «Міжкультурна комунікація», «Бізнес-аналіз», дисципліну з обробки природної мови.