ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
спеціалізації С1.01 «Економіка»
Кваліфікація: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від «__»_____ 202_ р. № _)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від «__» _____ 202_ р. № __)

Житомир – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
спеціалізації С1.01 «Економіка»

Гарант освітньо-професійної програми Світлана ОБІХОД
__. __. 20__ р

Кафедра фінансів та цифрової економки
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Завідувач кафедри Наталія ВИГОВСЬКА

Вчена рада факультету
бізнесу та сфери обслуговування
Протокол від __ _____ 20__ р
№ ___
Декан факультету Галина ТАРАСЮК

Начальник навчально-методичного
відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
__. __. 20__ р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ОБІХОД Світлана – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент.

Члени групи:

УЩАПОВСЬКИЙ Юрій – д.е.н., доц., професор кафедри фінансів та цифрової економіки;

ТКАЧУК Вячеслав – к.е.н., доц., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки;

ПРУС Ольга – фінансовий директор ПрАТ «Ліктрави»;

БОЙКО Людмила – економіст планово-аналітичного відділу ДП «Крупозавод Озерянка» ТОВ «ІПС»;

ПОХІЛЬЧЕНКО Каміла – здобувачка вищої освіти;

ХОМЕНКО Анастасія – випускниця вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет бізнесу та сфери обслуговування
Назва освітньої програми	Економіка
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	С1.01 «Економіка»
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня) 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація С1.01 «Економіка» магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» № 6441 термін дії до 01 липня 2029 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/051-ekonomika-spetsializatsiya-ekonomika-pidpryyemstva/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський науково-освітній простір фахівця з економіки високої кваліфікації, який має сучасне економічне мислення; володіє арсеналом теоретичних знань та вміє їх використати у господарській практиці; здатний вирішувати задачі науково-дослідного, інноваційного та управлінського характеру, розуміє проблеми функціонування	

різнорівневих економічних систем та шляхи їх вирішення, у т.ч. у цифровому просторі з використанням цифрових технологій, в умовах невизначеності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Опис предметної області:** закономірності функціонування економічних систем на різних рівнях, державної економічної політики, економічного зростання та розвитку з особливим акцентом на опануванні методології економічного аналізу. **Об'єкт вивчення:** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. **Ціль навчання:** підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. **Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. **Академічні права випускників:** мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) з акцентом на глибокому вивченні проблематики цифрової трансформації економіки і набутті практичних навичок, необхідних для розв'язання складних задач цієї галузі. Ключові слова: економіка, цифрова трансформація, аналіз, планування та

	прогнозування, командна взаємодія, наукові дослідження, інновації.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, що поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін. Освітня програма скерована на набуття навиків у сфері ефективного управління соціально-економічними системами в умовах сталого розвитку та цифрової грамотності. Програма зосереджена на вмінні аналізувати ринкове середовище, обґрунтовувати управлінські рішення в умовах його невизначеності та мінливості, впроваджувати цифрові системи управління діяльністю, враховуючи внутрішні резерви суб'єкта господарювання та можливості широкого використання інноваційних технологій. Освітні компоненти ОП розвивають у здобувачів вищої освіти прикладні навички застосування сучасних цифрових технологій та аналітичних інструментів аналізу з використанням сучасних цифрових технологій. Освітня програма надає підготовку фахівців нового покоління з розвинутими лідерськими навичками, здатних генерувати нові ідеї в умовах цифрової трансформації української економіки.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Можливість обіймати посади, пов'язані з аналітичною, фінансовою, маркетинговою, проектною, управлінською діяльністю на підприємствах, в установах і організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих, так і управлінських підрозділах, науково-дослідних установах та профільних кафедрах закладів вищої освіти. Випускники можуть здійснювати професійну діяльність за видом економічної діяльності «Консультування з питань комерційної діяльності й керування» (код 70.22 за КВЕД ДК 009:2010) та «Діяльність головних управлінь (хед-офісів)» (код 70.10 за КВЕД ДК 009:2010). Випускники можуть надавати послуги щодо наукового досліджування та експериментального розробляння у сфері суспільних і гуманітарних наук (код 72.20 за КВЕД ДК 009:2010). **Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010**: 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники. 1238 Керівники проектів та програм. 2310 Викладачі закладів вищої освіти. 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність). 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва. 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва. 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.

	2441.1 Наукові співробітники (економіка). 2441.2 Економісти.
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Впродовж другого року навчання більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.

	СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення СК12.Здатність обґрунтовувати необхідність цифрової трансформації економки та напрямів її застосування.
7 – Програмні результати навчання	
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	

13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. 16. Визначати напрями та обґрунтовувати ефективні методи цифрової трансформації економіки.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 1 доктора наук та 2 кандидатів наук, з них 3 доценти, додатково залучені здобувач вищої освіти, випускник освітньої програми та роботодавець. Гарант освітньої програми: доцент кафедри фінансів та цифрової економіки, кандидат економічних наук, доцент, Обіход С.В., має стаж науково-педагогічної роботи – 23 роки. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру і докторантуру забезпечує потреби кафедри фінансів та цифрової економки на перспективу і вирішує проблему поповнення новими кадрами. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти, закордонні науковці.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення занять наявні спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Комп'ютерні лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними засобами і комп'ютерною технікою. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/

	Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та закордонними закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність: Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет прикладних наук (м. Гамбург, Німеччина), Університет м. Марибор (Словенія), Університет Акдениз (м. Анталія, Туреччина), Університет Османгази (м. Ескішехір, (Туреччина), Університет м. Кальярі (Італія), Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Латвія), Вища школа економіки і культури (Латвія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, нетворкінгів, хакатонів, стратегічних сесій, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

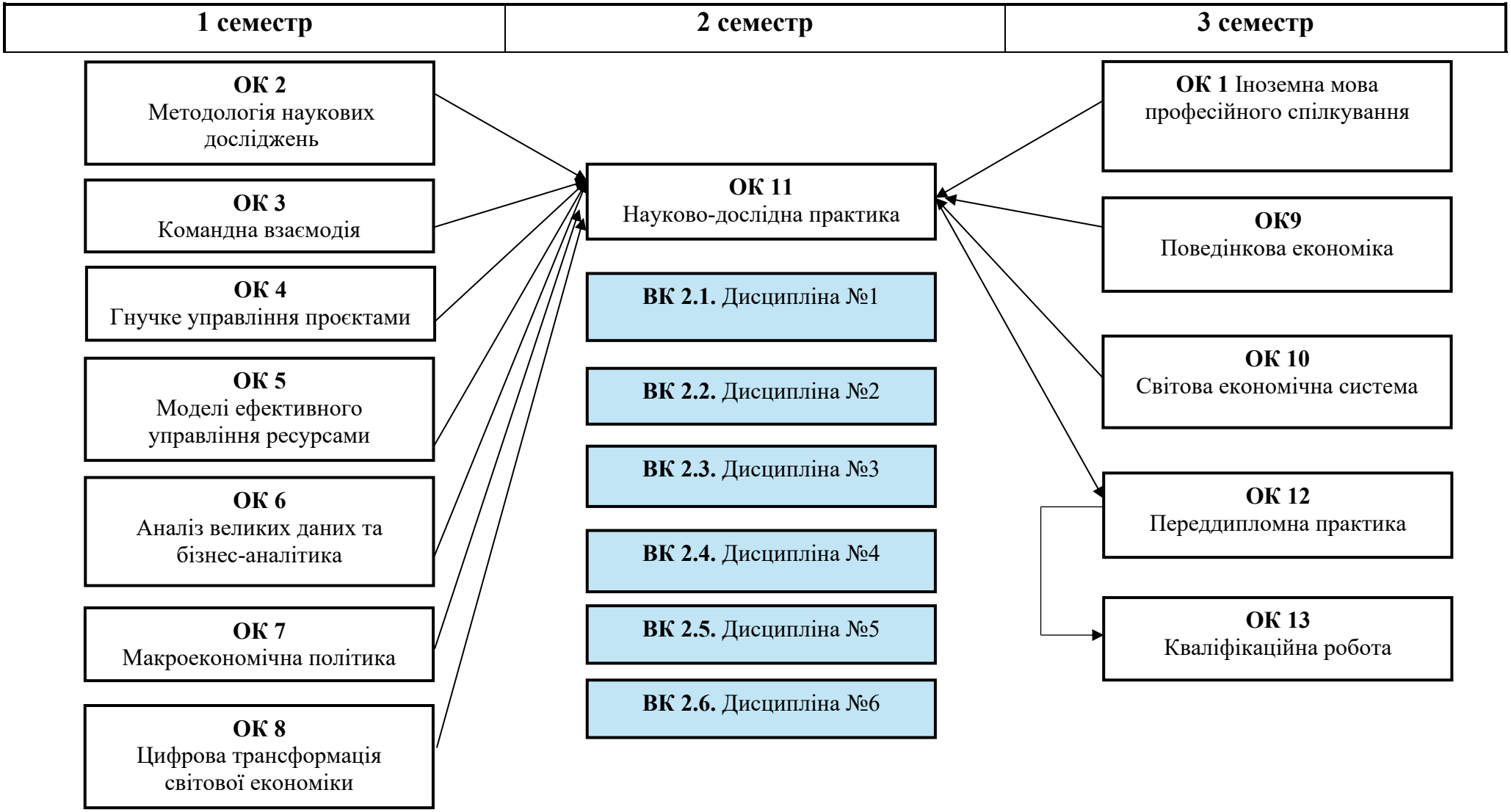
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК1	Іноземна мова професійного спілкування	3	залік
ОК2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК3	Командна взаємодія	3	залік
ОК4	Гнучке управління проєктами	3	залік
Дисципліни професійної підготовки			
ОК5	Моделі ефективного управління ресурсами	5	екзамен
ОК6	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	6	екзамен
ОК7	Макроекономічна політика	5	екзамен
ОК8	Цифрова трансформація світової економіки	5	екзамен
ОК9	Поведінкова економіка	6	екзамен
ОК10	Світова економічна система	6	екзамен
ОК11	Науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК12	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	9	екзамен
Всього:		66	
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
Всього:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
І курс, І семестр				
ОК2	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
ОК3	Командна взаємодія	3	90	залік
ОК4	Гнучке управління проєктами	3	90	залік
ОК5	Моделі ефективного управління ресурсами	5	150	екзамен
ОК6	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	6	180	екзамен
ОК7	Макроекономічна політика	5	150	екзамен
ОК8	Цифрова трансформація світової економіки	5	150	екзамен
І курс, ІІ семестр				
ОК11	Науково-дослідна практика	6	180	диф. залік
ВК2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
ІІ курс, ІІІ семестр				
ОК1	Іноземна мова професійного спілкування	3	90	залік
ОК9	Поведінкова економіка	6	180	екзамен
ОК10	Світова економічна система	6	180	екзамен
ОК12	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	9	270	екзамен
	Загальний обсяг:	**90**	**2700**	

Структурно-логічна схема ОП



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1		+									+	+	+
ЗК2		+					+				+	+	+
ЗК3			+									+	+
ЗК4	+		+	+					+		+	+	+
ЗК5	+		+									+	
ЗК6		+		+							+	+	+
ЗК7	+		+						+	+	+	+	+
ЗК8		+		+		+		+			+	+	+
СК1					+		+				+	+	+
СК2	+										+	+	+
СК3						+			+		+	+	+
СК4				+		+		+			+	+	+
СК5									+	+		+	+
СК6				+	+		+				+	+	+
СК7				+	+			+			+	+	+
СК8					+	+				+	+	+	+
СК9		+		+				+			+	+	+
СК10							+		+	+	+		+
ЗК11				+	+	+					+	+	+
ЗК12								+			+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН 1		+					+		+	+	+	+	+
ПРН 2				+			+		+		+	+	+
ПРН 3	+		+								+	+	+
ПРН 4		+		+	+	+					+	+	+
ПРН 5	+	+									+	+	+
ПРН 6	+		+									+	+
ПРН 7				+	+			+	+		+	+	+
ПРН 8				+		+				+	+	+	+
ПРН 9				+		+		+				+	+
ПРН 10				+				+			+	+	+
ПРН 11						+	+		+	+	+	+	+
ПРН 12					+							+	+
ПРН 13			+		+	+	+					+	+
ПРН 14							+		+	+	+		+
ПРН 15				+				+					+
ПРН 16				+				+				+	+