

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Економіка»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальності 051 «Економіка»  
Кваліфікація: магістр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**


Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Голова Вченої ради

  
Віктор ЄВДОКИМОВ  
(протокол від 7 червня 2021 р.  
№ 2)

Освітня програма вводиться в  
дію з 1 вересня 2021 р.

Ректор

  
Віктор ЄВДОКИМОВ  
(указ від 24 червня 2021 р.  
№ 319/091)

Житомир – 2021

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04 березня 2020 р.) робочою групою у складі:

1. Свірко Світлана Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування – гарант освітньо-професійної програми.

2. Ущиповський Юрій Володимирович, д.е.н., доцент кафедри цифрової економіки та міжнародних економічних відносин.

3. Богоявленська Юлія Вячеславівна, к.е.н., доцент кафедри цифрової економіки та міжнародних економічних відносин.

4. Овандер Наталія Львівна, к.е.н., доцент кафедри цифрової економіки та міжнародних економічних відносин.

5. Обіход Світлана Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри цифрової економіки та міжнародних економічних відносин.



**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет бізнесу та сфери обслуговування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – «магістр з економіки»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» (серія УД 06011586, термін дії до 01 липня 2024 р.)
<b>Цикл /рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка на сучасному концептуально-теоретичному та інструментально-методичному рівні конкурентоспроможних фахівців, які володіють новими знаннями і досвідом, універсальними і предметно-спеціалізованими компетенціями, що сприяють їх соціальній мобільності та затребуваності на ринку праці.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	05 – Соціальні та поведінкові науки. 051 – Економіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальний у сфері економіки. Програма спрямована на розробку, впровадження та інструментально-аналітичне забезпечення систем управління діяльністю підприємства для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з урахуванням резервів та можливостей розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання інноваційних технологій.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з економіки

	орієнтована на оволодіння інноваційними методами економічного управління, що базуються на діагностиці об'єкта управління з метою підвищення його конкурентоспроможності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Сфера професійної діяльності випускника</i> магістерської програми включає посади, пов'язані з плановою (у т.ч. прогнозування), аналітичною, фінансовою, маркетинговою, проектною діяльністю, економічним управлінням і діловою кар'єрою на підприємствах, в установах і організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих, так і управлінських підрозділах, а також у науково-дослідних установах і профільних кафедрах закладів вищої освіти.</p> <p><i>Об'єктами професійної діяльності випускників</i> магістратури «Економіка» є: поведінка господарюючих агентів, їх витрати та результати, функціонуючі ринки, фінансові та інформаційні потоки, виробничі та науково-дослідні процеси.</p> <p><b>Місця працевлаштування:</b>  Посади у відділах, наукових установах, профільних кафедрах університетів, економічних, фінансових, бухгалтерських, кадрових та адміністративних підрозділах підприємств, установ та організацій.  Фахівець з економіки може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вищих посадових осіб державних органів влади;</li> <li>– керівників підприємств, установ та організацій;</li> <li>– керівників малих підприємств без апарату управління;</li> <li>– менеджерів (управителів) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</li> <li>– викладачів університетів та вищих навчальних закладів, середніх навчальних закладів;</li> <li>– професіоналів з розвитку персоналу;</li> <li>– аналітиків з питань фінансово-економічної безпеки;</li> <li>– професіоналів в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– економістів зі збуту;</li> <li>– інженерів з організації керування виробництвом;</li> <li>– консультантів з ефективності підприємництва;</li> <li>– консультантів з раціоналізації виробництва;</li> <li>– фахівців з ефективності підприємництва;</li> <li>– економістів;</li> <li>– економістів з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;</li> <li>– економістів з договірних та претензійних робіт;</li> <li>– економістів з матеріально-технічного забезпечення;</li> <li>– економістів з планування;</li> <li>– економістів з фінансової роботи;</li> <li>– економістів із ціноутворення;</li> <li>– економічних радників;</li> <li>– консультантів з економічних питань;</li> <li>– оглядачів з економічних питань;</li> <li>– фахівців з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації, проходження практик.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною

	<p>(«зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та заліки в письмовій та комбінованій формах, диференційовані заліки, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та</p>



	<p>соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>
--	--

#### **7 - Результати навчання**

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти та управляти соціально - економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально - економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково - аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко - математичного моделювання та прогнозування.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально - економічних дослідженнях та в управлінні соціально - економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально - економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально - економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально - економічних систем.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**



<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри цифрової економіки та міжнародних економічних відносин. Із них 2 – доктори наук, 14 – кандидатів наук.</p> <p>Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт <a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі університету: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізується в межах діяльності Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, Харківським державним університетом харчування і торгівлі, Сумським державним університетом, Інститутом сільського господарства Полісся (м. Житомир). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та</p>



	проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК.1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ОК.2	Методологія і організація наукових досліджень	3	Залік
ОК.3	Лідерство та управління командами	3	Іспит
ОК.4	Мікроекономіка 2	5	Іспит
ОК.5	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	6	Іспит
ОК.6	Макроекономічна політика	5	Іспит
ОК.7	Цифрові бізнес-моделі	5	Іспит
ОК.8	Цифровий маркетинг у дії	3	Залік
ОК.9	Гнучке управління проектами	4	Іспит
ОК.10	Аналітика даних для маркетингу	3	Іспит
ОК.11	Цифрове підприємництво у дії	3	Іспит
ОК.12	Наукова практика	3	диф. залік
ОК.13	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК.14	Кваліфікаційна робота	15	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1.2.</b>			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 3 кредити)</i>			
	Дисципліна 1	3	Залік
<b>Вибірковий блок 2.2.</b>			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 20 кредитів)</i>			
	Дисципліна 1	5	Залік
	Дисципліна 2	5	Залік
	Дисципліна 3	5	Залік
	Дисципліна 4	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
<b>I курс, I семестр</b>				
ОК.1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	90	Залік
ОК.2	Методологія і організація наукових досліджень	3	90	Залік
ОК.4	Мікроекономіка 2	5	150	Іспит
ОК.5	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	6	180	Іспит
ОК.6	Макроекономічна політика	5	150	Іспит
ОК.8	Цифровий маркетинг у дії	3	90	Залік
ОК.9	Гнучке управління проектами	4	120	Іспит
<b>I курс, II семестр</b>				
ОК.7	Цифрові бізнес-моделі	5	150	Іспит
ОК.10	Аналітика даних для маркетингу	3	90	Іспит
	Дисципліна 1	5	150	Залік
	Дисципліна 2	5	150	Залік
	Дисципліна 3	5	150	Залік
	Дисципліна 4	5	150	Залік
ОК.12	Наукова практика	3	90	диф. залік
<b>II курс, I семестр</b>				
ОК.3	Лідерство та управління командами	3	90	Іспит
	Дисципліна 1	3	90	Залік
ОК.11	Цифрове підприємництво у дії	3	90	Іспит
ОК.13	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК.14	Кваліфікаційна робота	15	450	Іспит
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Поточна атестація студентів здійснюється у формі іспитів, заліків.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОК.1										*								
ОК.2		*						*			*						*	
ОК.3			*	*	*		*						*				*	
ОК.4		*						*	*					*	*	*	*	*
ОК.5		*		*				*	*		*	*		*	*	*		
ОК.6							*	*	*		*		*	*				*
ОК.7			*	*				*				*	*					*
ОК.8												*						*
ОК.9	*		*	*	*	*		*										
ОК.10				*							*			*	*			
ОК.11			*	*	*		*	*	*			*				*		
ОК.12	*	*							*		*	*		*	*	*	*	
ОК.13	*	*							*		*	*		*	*	*	*	
ОК.14	*	*						*	*		*	*		*		*		*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК.1			*											
ОК.2	*				*		*							
ОК.3		*				*							*	*
ОК.4		*					*				*	*	*	
ОК.5		*		*			*	*	*		*		*	
ОК.6				*			*				*			*
ОК.7		*								*		*		*
ОК.8		*								*				
ОК.9				*			*				*	*	*	
ОК.10		*					*	*	*		*		*	
ОК.11		*				*				*		*	*	
ОК.12	*				*					*				*
ОК.13	*	*				*				*				*
ОК.14	*	*			*		*	*		*	*			*