

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідно до ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14-01.01-01-2023
	Випуск 1	Листів 0	Екземпляр № 1	Арх 15 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Державного університету
«Житомирська політехніка»



25 лютого 2023 р. № 84/сг

С.С. Свдокімов

ПОЛОЖЕННЯ про Школу педагогічного дизайну факультету педагогічних технологій та освіти виродовж життя Державного університету «Житомирська політехніка»

- Контрольний примірник
 Врахований примірник

Погоджено Вченою радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
03 лютого 2023 р.,
протокол № 3

Житомир
2023

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 2</i>

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Основні завдання	4
3. Функції	5
4. Напрями досліджень	7
5. Керівництво	8
6. Права та відповідальність	8
7. Структура, штатний розпис та ресурсне забезпечення.....	9
8. Взаємовідносини.....	10
9. Результативність.....	11

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 3</i>

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Школа педагогічного дизайну (далі - Школа) – це структурний підрозділ факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя Державного університету «Житомирська політехніка» (далі - Університет), який створено задля надання можливості вчителям та іншим педагогічним працівникам підвищити свою кваліфікацію у галузі професійної педагогічної освіти, а також отримання освітніх та консультативних послуг у межах акредитованих спеціальностей. Загальні положення цієї школи включають наступне:

1.1. Положення про Школу педагогічного дизайну Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – Положення) встановлює правовий статус, структуру, завдання, функції, взаємовідносини, кваліфікаційні вимоги до керівника Школи педагогічного дизайну освіти впродовж життя Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – Школа).

1.2. Школа педагогічного дизайну є структурним підрозділом Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – Університет), що створений для проведення досліджень, навчання, розробки, виробництва та підтримки освітніх проєктів в Університеті.

1.3. Фокус на учнівському Фокус на учнівському центрованому навчанні: Школа педагогічного дизайну зосереджується на тому, як зробити навчальний процес більш ефективним для учнів, використовуючи методи дизайну та інші інноваційні підходи.

1.4. Використання дизайн-мислення: Школа Педагогічного дизайну навчає педагогів втілювати механізм дизайн-мислення, або процес розв’язання проблем, який базується на розумінні потреб та перспектив користувачів. Цей підхід може допомогти вчителям створювати більш ефективні та зручні для використання матеріали

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 4</i>

та завдання для учнів.

1.5. Застосування технологій: Школа педагогічного дизайну вчить педагогів використовувати сучасні технології для покращення навчального процесу. Це можуть бути інтерактивні дошки, онлайн-курси, спеціальні програми та інші інструменти.

1.6. Розвиток креативності та інноваційності: Школа педагогічного дизайну підтримує розвиток креативності та інноваційності серед педагогічних працівників. Вона навчає, як створювати нові та цікаві способи навчання та розвивати здатність до інновацій.

1.7. Застосування дослідницького підходу: Школа педагогічного дизайну сприяє реалізації концепції дослідницького навчання, спрямованого на розвиток універсальних творчих здібностей учнів. Спільна продуктивна дослідницька діяльність має на меті здійснити пошук актуальних, цікавих та перспективних тем з їх подальшим представленням на конкурсах.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Мета механізму педагогічного дизайну в школі полягає в тому, щоб створити оптимальне навчальне середовище для учнів, яке б сприяло їхньому розвитку, розкриттю потенціалу та підготовці до життя в сучасному суспільстві.

Завдання педагогічного дизайну включають такі етапи:

2.1. Аналіз потреб учнів та вимог сучасного світу. Для цього потрібно провести дослідження, вивчити потреби учнів, їхні інтереси та передбачити вимоги часу. Таким чином, вдасться розробити початкову програму, яка відповідатиме потребам учнів та суспільства.

2.2. Розробка концепції навчання. На цьому етапі визначається методика навчання, форми та методи роботи з учнями, а також

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 5</i>

створюється оптимальна навчальна програма. Важливо, щоб ця концепція відповідала потребам індивідуального розвитку кожного учня.

2.3. Розробка дизайну навчального середовища. Учні повинні мати можливість навчатися у комфортному та безпечному середовищі. Для цього потрібно враховувати вікові та психологічні особливості учнів, їхні потреби та інтереси.

2.4. Розробка матеріалів для навчання. Навчальні матеріали повинні бути доступними та зрозумілими для учнів. Наприклад, можна використовувати інтерактивні технології, відео та аудіо матеріали, мультимедійні засоби навчання.

2.5. Впровадження розробленої концепції. На цьому етапі використовуються різноманітні методи та технології, які мають на меті допомогти учням засвоїти матеріал та розвивати свої навички.

3. ФУНКЦІЇ

3.1. Надання педагогічної підтримки та супроводу щодо здійснення навчання та розвитку учнів з урахуванням принципів інноваційності, креативності.

3.2. Співпраця з державними організаціями та органами місцевого самоврядування, мистецькими організаціями, комерційними структурами, громадськими організаціями з питань розвитку творчого потенціалу молоді.

3.3. Організація та проведення заходів (творчих зустрічей, вебінарів, семінарів, тренінгів, різних форм підвищення кваліфікації тощо) з питань інноваційності, інтерактивності, реалізації творчого підходу в сфері медіаосвіти.

3.4. Підтримка та сприяння розвитку освітніх медійних проєктів в Університеті.

3.5. Вивчення та моніторинг сучасних освітніх практик, з метою вивчення особливостей творчого потенціалу молоді, пошуку

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 6</i>

механізмів його виявлення та розвитку, пошук та реалізація педагогічного досвіду та його безпосереднього впровадження у відповідних творчих та дослідницьких проєктах.

3.6. Розробка та впровадження інноваційних педагогічних форм, практик, методів та підходів в сучасній системі освіти, з метою покращення навчання; втілення інтерактивних технологій, ігрових методів, принципів творчості та креативності з опорою на візуалізацію, медійність та доступність. Вивчення та моніторинг сучасних педагогічних практик, основ теоретичної корекційної педагогіки, проблем сучасної інклюзивної освіти з метою аналізу отриманого досвіду та його безпосереднього впровадження у відповідних педагогічних проєктах.

3.7. Забезпечення належного рівня якості дослідницьких творчих проєктів в Університеті.

3.8. Взаємодія та співпраця з іншими установами, центрами творчості, компаніями та організаціями. Взаємодія та співпраця з іншими установами, компаніями та організаціями у галузі сучасної педагогіки (ІРЦ-центри, центри корекційної педагогіки, організації, що забезпечують надання освітніх послуг особам третього віку).

3.9. Залучення для роботи в освітніх проєктах експертів: педагогів-практиків, фахівців-дизайнерів, фахівців у галузі інноваційної педагогіки, дослідницької педагогіки, фахівців центрів творчості, еспертів у роботі з обдарованою молоддю, медіаконтент, представників органів державної влади та місцевого самоврядування тощо.

3.10. Посилення співпраці із стейкхолдерами Університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення надання послуг у сфері інноваційної педагогіки.

3.11. Проведення заходів, спрямованих на розвиток педагогічної та соціальної культури особистості, виявленні та реалізації її творчого потенціалу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 7</i>

3.12. Розробка нормативної та облікової документації щодо роботи діяльності Школи педагогічного дизайну.

3.13. Надання освітніх та консультативних послуг у відповідних форматах у межах акредитованих спеціальностей

Функції школи педагогічного дизайну мають на меті підвищити рівень сучасної освіти, спонукати до розвитку творчого потенціалу і в педагогів, і в учнів, що сприятиме покращенню якості навчання та виховання в Україні. Розробка нормативної та облікової документації щодо роботи діяльності Школи.

4. НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ

4.1. Аналіз інноваційних педагогічних практик: дослідження та оцінка нових педагогічних технологій, що впроваджуються в освітнє середовище під час роботи з творчою та обдарованою молоддю.

4.2. Вивчення та аналіз сучасних педагогічних інноваційних досліджень, простеження актуальності щодо запиту на ринку надання відповідних освітніх послуг, популяризація принципу креативності, творчості, інноваційності в освіті.

4.3. Дослідження соціального аспекту інноваційної освіти: аналіз використання набутого творчого потенціалу різних сферах життя, як-от: освіта, соціологія, психологія, маркетинг, політика, бізнес, культура, медицина та інші.

4.4. Дослідження педагогічної дослідницької етики та сучасної культури молодого дослідника.

4.5. Соціально-психологічне дослідження питань інноваційної освіти та її безпосереднього впливу на суспільство, науку та культуру.

4.6. Аналіз інформаційних потоків з метою виявлення сучасних інноваційних тенденцій та проблем, окреслених в освітньому середовищі.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 8</i>

4.7. Дослідження взаємодії освіти, творчості та суспільства з урахуванням суспільних запитів.

4.8. Аналіз соціальних потреб щодо цифрової культури, зокрема, дослідження соціальних мереж та їх впливу на популяризацію творчості та культури. Дослідницька діяльність школи педагогічного дизайну забезпечується науковими дослідженнями, експериментами, аналізом досвіду вітчизняних та зарубіжних педагогічних закладів, використанням інтернет-ресурсів. Результатами досліджень школи педагогічного дизайну є розробка нових методик і технологій у сфері інтерактивної педагогіки, випуск наукових публікацій, проведення наукових конференцій та симпозіумів, а також розробка рекомендацій щодо вдосконалення творчого потенціалу в Україні.

5. КЕРІВНИЦТВО

5.1. Керівництво Школи педагогічного дизайну здійснюється завідувачем, який призначається наказом ректора Житомирської політехніки. Основні функції, права і відповідальність завідувача Школи наводяться в його посадовій інструкції.

5.2. В період відсутності (відрядження, відпустка, тимчасова непрацездатність) завідувача Школи педагогічного дизайну його обов'язки виконує одна з посадових осіб Школи педагогічного дизайну, яка призначається наказом ректора. Особа, що заміщає завідувача Школи, набуває відповідні права та обов'язки.

5.3. На посаду завідувача Школи педагогічного дизайну призначається особа, що має вищу освіту за фахом «педагогіка», «філологія» зі стаж роботи в одній з цих галузей – не менше 2 років.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 9</i>

6. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

6.1. Співробітники Школи педагогічного дизайну мають право:

- оскаржувати накази і розпорядження адміністрації Університету в установленому законодавством порядку;
- здійснювати запити до інших структурних підрозділів та спеціалістів на інформацію та документи, що необхідні для виконання його посадових обов'язків;
- співпрацювати з деканатами, відділом кадрів, планово-фінансовим відділом, навчально-методичним відділом та іншими структурними підрозділами Університету для забезпечення виконання завдань та обов'язків;
- отримувати від керівництва і працівників Університету матеріали, необхідні для виконання покладених на Школу педагогічного дизайну функцій;
- відмовитися від виконання розпоряджень в тих випадках, коли вони суперечать чинному законодавству, та виконання діяльності, не передбаченої трудовим договором, посадовими обов'язками та плану роботи Школи педагогічного дизайну і інтересам Університету.

6.2. Школа педагогічного дизайну має право на самостійну розробку та впровадження методик та технологій навчання, проведення наукових досліджень та розробок в галузі інноваційної педагогіки.

6.3. Школа педагогічного дизайну має право на використання наукових, методичних та інших розробок, що здійснюються в рамках діяльності закладу.

6.4. Школа педагогічного дизайну несе відповідальність за якість роботи та досягнення поставлених цілей, забезпечення виконання завдань та функцій відповідно до плану роботи, дотримання встановлених стандартів та правил.

6.5. Школа педагогічного дизайну несе відповідальність за збереження та використання матеріальних та нематеріальних ресурсів,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 10</i>

зокрема обладнання, інформації, програмного забезпечення та інших активів, що належать закладу.

6.6. Школа педагогічного дизайну взаємодіє з іншими відділами та підрозділами закладу з метою забезпечення єдиного підходу до організації навчально-виховного процесу та забезпечення належного рівня підготовки вихованців.

6.7. Школа педагогічного дизайну забезпечує взаємодію з партнерськими установами та організаціями з метою розвитку творчого потенціалу.

6.8. Школа педагогічного дизайну забезпечує відкритість та доступність інформації про свою діяльність, а також забезпечує захист персональних даних вихованців та працівників закладу.

7. СТРУКТУРА, ШТАТНИЙ РОЗПИС ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Структура і штат Школи педагогічного дизайну затверджуються ректором у відповідності з діючими нормативами і в межах, виділених на утримання штату Університету.

7.2. Штат Школи педагогічного дизайну формується з педагогічного і допоміжного персоналу факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя Університету.

7.3. Фінансування діяльності Школи педагогічного дизайну відбувається згідно з кошторисом Університету. Матеріально-технічне забезпечення Школи відбувається централізовано, відповідними структурними підрозділами Університету.

7.4. Розподіл обов'язків між працівниками Школи педагогічного дизайну здійснює завідувач Школи за погодженням з першим проректором та деканом факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 11</i>

7.5. На громадських засадах до Школи педагогічного дизайну можуть входити науковці та науково-педагогічні працівники – фахівці у галузі філософії, журналістики, реклами, PR, історії, за необхідністю працівники інших відділів Університету.

7.6. На волонтерських засадах можливо залучення здобувачів освіти як Державного університету «Житомирська політехніка», так і інших закладів освіти.

7.7. Базою здійснення діяльності Школи педагогічного дизайну є аудиторний фонд Університету, а також інші приміщення Університету за потребою. Базою здійснення діяльності Школи може бути територія організацій, установ та інших суб'єктів, з якими підписані відповідні документи про співпрацю.

7.8. У структурі Школи педагогічного дизайну можуть створюватись: інклюзивний центр, лабораторія медіатехнологій, телестудія, радіостудія, кабінет індивідуальних консультацій і групових тренінгів, кабінет профорієнтації та профвідбору.

8. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ

Школа педагогічного дизайну співпрацює з різними партнерами та зацікавленими сторонами з метою розвитку якісної освіти та впровадження нових методів навчання. Для забезпечення цілеспрямованої роботи та досягнення поставлених цілей Школа встановлює взаємовідносини з наступними структурами та організаціями:

8.1. Освітні установи - взаємодія зі школами, вузами та іншими навчальними закладами з метою обміну досвідом та впровадження нових методів навчання.

8.2. Бізнес-структури - співпраця зі збірними підприємствами, IT-компаніями та іншими організаціями для розробки та

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.14- 01.01-01-2023
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 12</i>

впровадження проектів, спрямованих на вдосконалення освітніх процесів.

8.3 Громадські організації - співпраця з активними громадськими організаціями, які працюють у сфері освіти, з метою реалізації спільних проектів та програм.

8.4 Державні органи - взаємодія з Міністерством освіти та іншими державними органами з метою розробки та впровадження освітніх програм, що відповідають потребам сучасного ринку праці та забезпеченню якісної освіти.

Взаємодія з партнерами та зацікавленими сторонами базується на принципах взаємовигідності, довіри та взаємної підтримки. З метою забезпечення ефективної співпраці та досягнення спільних цілей, Школа педагогічного дизайну розробляє та укладає договори про партнерство.

9. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

Оцінка результативності є важливою частиною роботи Школи педагогічного дизайну. Оцінка проводиться на основі різних показників, які включають:

9.1. Результати навчання: успішність випускників та їх подальша успішність у роботі.

9.2 Якість наданих послуг: задоволеність клієнтів, їхній рівень задоволення результатами та послугами Школи.

9.3 Ефективність використання ресурсів: використання бюджету та інших ресурсів з метою забезпечення максимальної результативності та оптимальної ефективності.

9.4 Інноваційність: наявність новітніх технологій та підходів у педагогічному дизайні та їхнє використання для поліпшення результатів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			B-31.14-01.01-01-2023 Апр 13 / 13
	Випуск 1	Зубів 6	Екземпляр № 1	

Результативність Школи педагогічного дизайну може бути оцінена на основі звіту про діяльність, який включає аналіз навчального процесу, структуру його бюджету та використання ресурсів, результати випускників та стан інноваційної діяльності. Оцінка результативності є ключовою для забезпечення якісної та ефективної роботи Школи педагогічного дизайну та підвищення її конкурентоспроможності на ринку педагогічних послуг.

Керівник

Школи педагогічного дизайну

 Ірина ГАЙДАЙ

ВІЗИ:

Перший проректор

03.03 2023

 Оксана ОЛІЙНИК

Начальник відділу моніторингу
та забезпечення якості

03.03 2023

 Ігор СВІТЛИШИН

Провідний юристконсульт

03.03 2023

 Максим ОСТАПЧУК

Декан факультету педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

03.03 2023

 Оксана ЧЕРНИШ

