МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань J «Транспорт та послуги»
спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»
Кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту

Протокол від 03 жовтня 2025 р. № 2

Житомир – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ШУМЛЯКІВСЬКИЙ Володимир – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту.

Члени групи:

ПИЛИПЕНКО Олександр – д.т.н., проф., професор кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту;

КОЛОДНИЦЬКА Руслана – к.т.н., доц., доцент кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту.

БЕГЕРСЬКИЙ Дмитро – к.т.н., доцент кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту;

ШЕПЕЛЕНКО Ігор – д.т.н., проф., професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технологічного університету;

РУБАН Дмитро – д.т.н., доцент, професор кафедри автомобілів і тракторів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького

ГУТАРЕВИЧ Сергій – к.т.н., доц., старший науковий співробітник відділу сертифікації складових частин та приладдя КТЗ ДП ДержавтотрансНДІпроект;

КОТОВСЬКИЙ Дмитро – директор Тойота Центр Житомир «Стар-Кар»;

ШВАЙКО Анна – здобувач вищої освіти за другим рівнем «магістр»;

МІНЯЛУК Андрій – здобувач вищої освіти за другим рівнем «магістр».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
Назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	J8 «Автомобільний транспорт»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	магістр з автомобільного транспорту
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (серія УД № 06011512) термін дії до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5943 https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/274-avtomobilnyj-transport/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців за другим (магістерським) освітнім ступенем в сфері автомобільного транспорту шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для вирішення складних комплексних та практичних задач автомобільного транспорту, проведення дослідницької та інноваційної діяльності, пов'язаної з об'єктами автомобільного транспорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення:** наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. **Теоретичний зміст предметної області:** теорія

	процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. **Методи, методики та технології**: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. **Інструменти та обладнання:** експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення **Академічні права випускників:** мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньої програми	Загальна і професійна освіта в галузі J «Транспорт та послуги», спеціальність J8 «Автомобільний транспорт» **Ключові слова:** автомобільний транспорт, управління в автотранспортній галузі, технічне обслуговування, діагностика та ремонт автомобілів, енергозбереження, інновації.
Особливості програми	Програма акцентована на проведення досліджень транспортних проблем, впровадження інновацій розв'язання проблем надійності та безпеки транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею та залученням до освітнього процесу провідних фахівців з автомобільного транспорту та суміжних галузей. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Кафедра автомобілів та транспортних технологій здійснювала реалізацію проекту 517374-Tempus-1-2011-1-RUTEMPUS-JPCR, направленого на розробку магістерських і докторських програм, узгоджених з європейськими університетами-партнерами. Кафедра взяла участь в проекті Erasmus+/KA2 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP "Магістерська програма з смарт транспорту і міської логістики" (2017-2020). Вищезазначені програми дозволили доповнити освітні компоненти програми в частині впровадження інтелектуальних транспортних систем/ розумного транспорту в технічну експлуатацію автомобіля, що включає видання методичних матеріалів, облаштування спеціалізованих навчально-лабораторних аудиторії, організацію стажування студентів/аспірантів і викладачів. Стажування викладачів кафедри за проектом Erasmus (2015 – 2021 рр.) та співпраця з Водневою Радою України допомогло одержати автомобіль Toyota Mirai з водневими паливними комірками, що дало змогу

	доповнити освітні компоненти програми інноваційними технологіями.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Виконання відповідних посадових обов'язків на підприємствах та підрозділах автомобільного транспорту, науково-дослідних організаціях, професійно-технічних, середніх та вищих навчальних закладах на первинних посадах згідно штатного розкладу. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 професійна діяльність може провадитися за такими назвами робіт: інженер з експлуатації та ремонту автомобільного транспорту; інженер з транспорту; інженер-механік; начальник автомобільної колони; начальник майстерні; начальник гаража; майстер виробничої дільниці; майстер з ремонту транспорту; інженер із впровадження нової техніки й технології; інженер з якості. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Впродовж останнього часу більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері транспорту (зокрема автомобільного транспорту) при здійсненні професійної діяльності або у процесі

	навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми. ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту СК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень СК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту СК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті СК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту СК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач СК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів

	автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику) СК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об’єктів автомобільного транспорту СК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави СК 10. Вміння виявляти об’єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій та досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту. СК 11. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті СК 12. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту СК 13. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об’єктів автомобільного транспорту СК 14. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту СК 15. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об’єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту
7 – Програмні результати навчання	
РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту. РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності. РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою. РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту. РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень. РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного	

розвитку РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології. РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE). РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій. РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології. РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю. РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу. РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання. РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту. РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань. РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту. РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним. РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами. РН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності. РН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності. РН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 3 докторів наук (з них 3 професори) 2 кандидатів наук (з них 2 доценти), додатково залучені 2 здобувачі вищої освіти та 2 роботодавці (один з них кандидат наук, доцент). Гарант освітньої програми: завідувач кафедри автомобілів, кандидат технічних наук, Шумляківський В.П., має стаж науково-педагогічної роботи більше, ніж 20 років.

	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру забезпечує потреби кафедри автомобілів і транспортних технологій на перспективу і вирішує проблему забезпечення новими кадрами. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Навчальні заняття та наукові дослідження проводяться у лабораторіях та комп'ютерних класах кафедри автомобілів і транспортних технологій, комп'ютерних класах та аудиторіях з мультимедійним обладнанням. Для проведення наукових досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема недавно відкрита лабораторія «Інноваційні водневі технології» з автомобілем « Тойота Міраї» з водневими паливними комірками. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі http://learn.ztu.edu.ua. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукової бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка», електронного архіву Державного університету «Житомирська політехніка» та провідних баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Всі зареєстровані в Державному університеті «Житомирська політехніка» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

	освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет ім. М.Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія), Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина) та Університет Тор-Вергата, м. Рим (Італія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері автомобільного транспорту, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і	

ISO 21001).
Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.
Система внутрішнього забезпечення якості включає:
1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

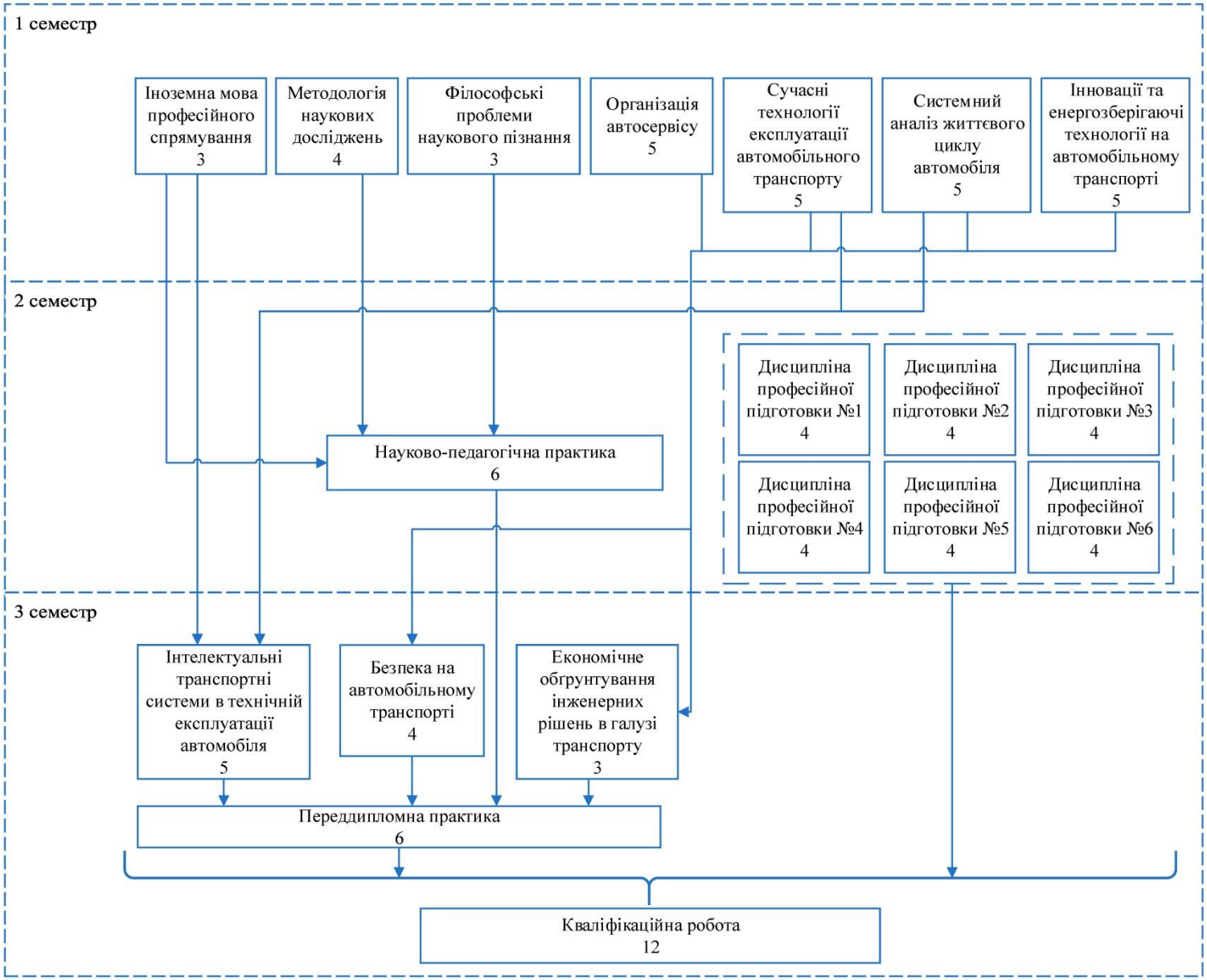
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК1	Іноземна мова професійного спрямування	3	Екзамен
ОК2	Методологія наукових досліджень	4	Екзамен
ОК3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ОК4	Економічне обґрунтування інженерних рішень в галузі транспорту	3	Залік
ОК5	Безпека на автомобільному транспорті	4	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ОК6	Організація автосервісу	5	Екзамен
ОК7	Сучасні технології експлуатації автомобільного транспорту	5	Екзамен
ОК8	Інновації та енергозберігаючі технології на автомобільному транспорті	5	Залік
ОК9	Системний аналіз життєвого циклу автомобіля	5	Залік
ОК10	Інтелектуальні транспортні системи в технічній експлуатації автомобіля	5	Екзамен
ОК11	Науково-педагогічна практика	6	Диф. Залік
ОК12	Переддипломна практика	6	Диф. Залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	12	Захист кваліфікаційної роботи
Всього:		**66**	
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	Залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	Залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	Залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	Залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	Залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	Залік
Всього:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*	*5*
І курс, І семестр				
ОК1	Іноземна мова професійного спрямування	3	90	Екзамен
ОК2	Методологія наукових досліджень	4	120	Екзамен
ОК3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	Залік
ОК6	Організація автосервісу	5	150	Екзамен
ОК7	Сучасні технології експлуатації автомобільного транспорту	5	150	Екзамен
ОК8	Інновації та енергозберігаючі технології на автомобільному транспорті	5	150	Залік
ОК9	Системний аналіз життєвого циклу автомобіля	5	150	Залік
І курс, ІІ семестр				
ВК2.1	Дисципліна №1	4	120	Залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	120	Залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	120	Залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	Залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	120	Залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	120	Залік
ОК11	Науково-педагогічна практика	6	180	Диф. Залік
ІІ курс, І семестр				
ОК4	Економічне обґрунтування інженерних рішень в галузі транспорту	3	90	Залік
ОК5	Безпека на автомобільному транспорті	4	120	Екзамен
ОК10	Інтелектуальні транспортні системи в технічній експлуатації автомобіля	5	150	Екзамен
ОК12	Переддипломна практика	6	180	Диф. залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	12	360	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг:		90	2700	

Структурно-логічна схема ОП



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК 01		+	+									+	+
ЗК 02								+		+	+	+	+
ЗК 03			+								+		+
ЗК 04	+										+		+
ЗК 05											+		+
ЗК 06	+											+	+
ЗК 07	+		+										+
ЗК 08	+							+					+
ЗК 09				+								+	+
ЗК 10			+								+		+
ЗК 11						+					+		+
ЗК 12				+	+	+						+	+
ЗК 13					+						+	+	+
ЗК 14			+		+			+			+		+
ЗК 15		+					+	+				+	+
СК 01							+		+				+
СК 02		+						+		+		+	+
СК 03						+			+				+
СК 04				+		+							+
СК 05						+	+	+	+			+	+
СК 06					+							+	+
СК 07					+							+	+
СК 08					+		+					+	+
СК 09							+				+		+
СК 10						+	+			+		+	+
СК 11								+	+	+		+	+
СК 12					+		+					+	+
СК 13		+						+	+				+
СК 14		+										+	+
СК 15		+							+	+		+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
РН 1		+						+				+	+
РН 2		+						+			+		+
РН 3						+					+	+	+
РН 4		+	+								+		+
РН 5					+	+	+				+		+
РН 6	+										+	+	+
РН 7					+	+			+			+	+
РН 8										+	+		+
РН 9						+		+					+
РН 10									+			+	+
РН 11		+								+		+	+
РН 12								+				+	+
РН 13						+						+	+
РН 14	+			+		+						+	+
РН 15					+		+	+					+
РН 16						+						+	+
РН 17							+				+		+
РН 18				+					+	+		+	+
РН 19				+					+		+		+
РН 20	+		+								+		+
РН 21		+							+				+
РН 22	+		+								+		+
РН 23					+							+	+
РН 24				+		+						+	+
РН 25						+	+			+			+
РН 26				+	+			+				+	+
РН 27				+			+				+		+