

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D8 «Право»
Кваліфікація: магістр права

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ

Житомир – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Право»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D8 «Право»

Гарант освітньо-професійної програми
__ . __ . 20__ р

Віталій ЦИМБАЛЮК

Кафедра права
та правоохоронної діяльності
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Завідувач кафедри

Іван ДРАГАН

Вчена рада факультету
національної безпеки,
права та міжнародних відносин
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Декан факультету

Лариса СЕРГІЄНКО

Начальник
навчально-методичного
відділу
__ . __ . 20__ р

Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
__ . __ . 20__ р

Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __

Проректор з науково-педагогічної роботи
__ . __ . 20__ р

Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ЦИМБАЛЮК Віталій – гарант освітньої програми, професор кафедри права та правоохоронної діяльності, доктор юридичних наук, професор

Члени групи:

ПОДОЛЄВА Аліна – доцент кафедри права та правоохоронної діяльності, доктор філософії за спеціальністю «Право»

ОСТРОГЛЯД Олександр – доцент кафедри права та правоохоронної діяльності кандидат юридичних наук, доцент

РАДУШИНСЬКА Наталія – роботодавець, адвокат, голова КДКА Житомирської області

КОВТУН Ірина – студентка, магістр, 2 курс, група ПМ-5

РЕШІВСЬКА Яна – Випускниця

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин Кафедра права та правоохоронної діяльності
Назва освітньої програми	Право
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D8 «Право»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр права
Кваліфікація в дипломі	магістр права
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Право» / «Міжнародне право», на основі Єдиного фахового вступного випробування та Єдиного вступного іспиту з іноземної мови або Магістерського комплексного тесту
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 6477 термін дії до 01 липня 2029 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/081-pravo/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3607
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють системою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок зі спеціальності D 8 «Право», загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, які достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної юридичної діяльності	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Опис предметної області: Галузь знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», освітньо-професійна програма «Право». Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Ціль навчання: набуття у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права. Академічні права випускників: мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньої програми	D 8 «Право»; D «Бізнес, адміністрування та право» Ключові слова: право, законодавство, порівняльне правознавство, судова система, правосуддя, пробація, адвокація, менеджмент в юридичній сфері, міжнародні стандарти, Європейський Союз, євроінтеграція
Особливості програми	Програма акцентована на сучасних напрямках позасудових способів вирішення правових конфліктів, а також на поєднанні професії юриста з іншими суміжними професіями. Значна частина програми акцентована на міжнародному аспекті юридичної діяльності. Програма спрямована на практичну підготовку, саме тому частина предметів викладається в вигляді тренінгів, а їх більшість присвячена поглибленню професійних навичок
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність працевлаштування	до Професії за ДК 003:2010: 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі); 12 Керівники підприємств, установ та організацій; 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2 Професіонали; 23 Викладачі; 24 Інші професіонали; 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва,

	раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності; 2419.3 Професіонали державної служби; 242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності; 2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду; 2421.1 Наукові співробітники (правознавство); 2421.2 Адвокати та прокурори; 2421.2 Юрист; 2422 Судді; 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; 2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби; 2429 Інші професіонали в галузі правознавства; 2429 Інспектор праці (правовий); 2429 Нотаріус; 2429 Радник; 2429 Слідчий; 2429 Судовий експерт; 2429 Юрисконсульт; 2442.2 Соціолог з ефективності покарання правопорушників; 2442.2 Соціолог-кримінолог; 2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в галузі права. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здобуття магістром поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної діяльності спеціальності D 8 Право, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми за спеціальністю в галузі захисту прав людини
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК12. Здатність використовувати правничу термінологію на високому професійному рівні.
Спеціальні предметні (СК) (фахові, компетентності)	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності,

	обґрунтованості та вмотивованості. СК 16. Розуміння методології наукових досліджень у сфері права та здатність аналізувати, інтерпретувати результати наукових досліджень, включаючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. ПРН 18. Здатність до організації власної професійної діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 1 доктора наук, професора, кандидата наук, доцента та доктора філософії, додатково залучені здобувач вищої освіти та роботодавець. Гарант освітньої програми: професор кафедри права та правоохоронної діяльності, доктор юридичних наук, професор, Цимбалюк В.С., має стаж науково-педагогічної роботи – 19 років. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за

		термінами та формами відповідає чинним вимогам. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.
Матеріально-технічне забезпечення		Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема криміналістична лабораторія, зал судових засідань, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/ Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності D8 «Право» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна мобільність	кредитна	Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина), Університетом «Сапієнца» м. Рим (Італія), Університет ім. М. Коперніка (м. Торунь, Польща)
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти		
Форми атестації здобувачів		Атестація здійснюється у формі Єдиного державного

вищої освіти	кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

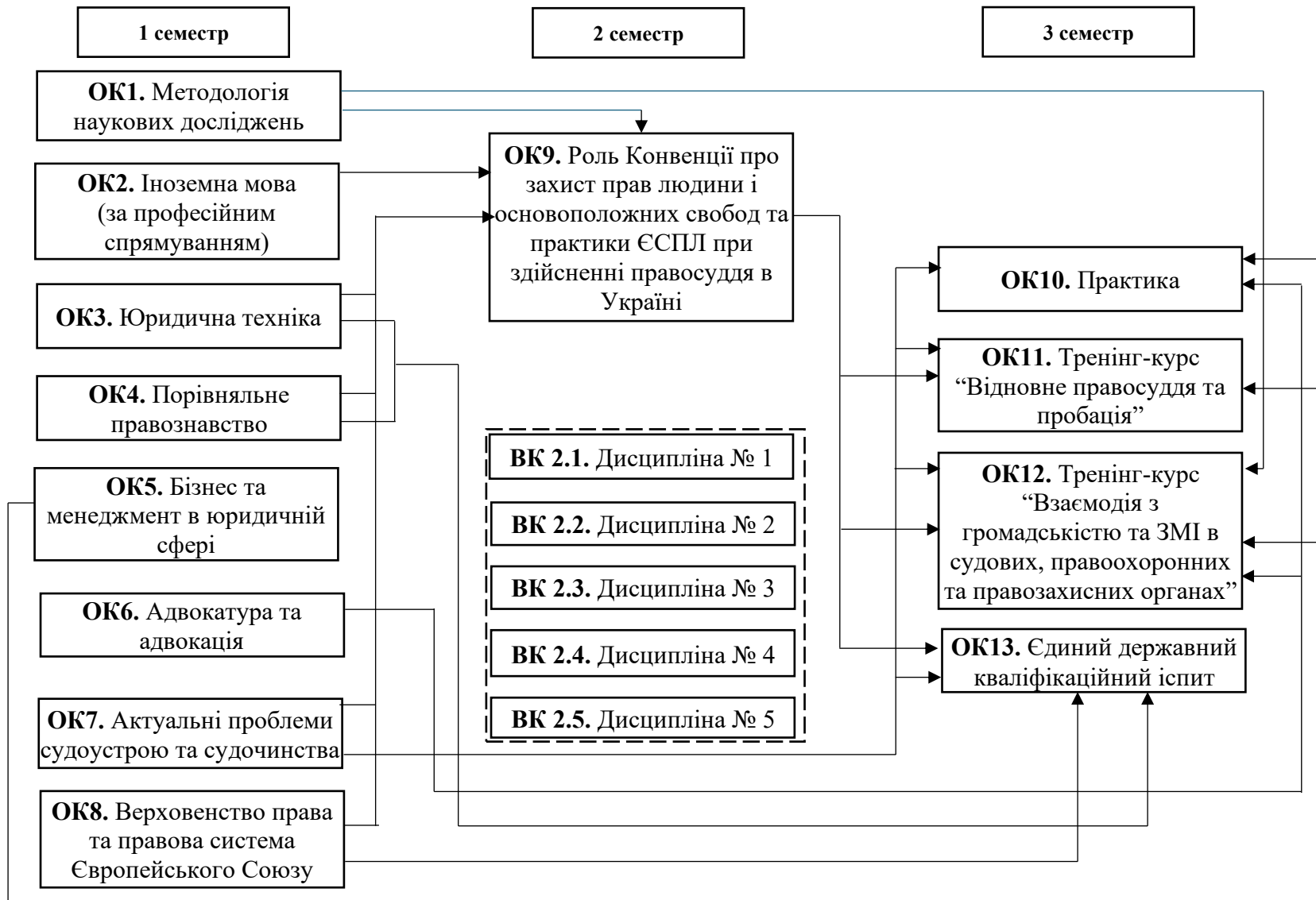
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
OK1	Методологія наукових досліджень	3	залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK3	Юридична техніка	3	екзамен
OK4	Порівняльне правознавство	3	залік
Дисципліни професійної підготовки			
OK5	Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	5	залік
OK6	Адвокатура та адвокація	5	екзамен
OK7	Актуальні проблеми судоустрою та судочинства	6	залік
OK8	Верховенство права та правова система Європейського Союзу	6	екзамен
OK9	Роль Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя в Україні	6	екзамен
OK10	Практика	24	диф. залік
OK11	Тренінг-курс “Відновне правосуддя та пробація”	3	залік
OK12	Тренінг-курс “Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах”	3	залік
OK13	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0	екзамен
Всього:		70	
Варіативна частина			
BK2.1	Дисципліна №1	4	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	залік
Всього:		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
I курс, I семестр				
OK1	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	залік
OK3	Юридична техніка	3	90	екзамен
OK4	Порівняльне правознавство	3	90	залік
OK5	Бізнес та менеджмент в юридичній сфері	5	150	залік
OK6	Адвокатура та адвокація	5	150	екзамен
OK7	Актуальні проблеми судоустрою та судочинства	6	180	залік
OK8	Верховенство права та правова система Європейського Союзу	6	180	екзамен
I курс, II семестр				
OK9	Роль Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя в Україні	6	180	екзамен
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
II курс, III семестр				
OK10	Практика	24	720	диф. залік
OK11	Тренінг-курс “Відновне правосуддя та пробація”	3	90	залік
OK12	Тренінг-курс “Взаємодія з громадськістю та ЗМІ в судових, правоохоронних та правозахисних органах”	3	90	залік
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0	0	екзамен
Загальний обсяг:		90	2700	



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

[illegible]

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

[illegible]