

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**


**«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»  
галузі знань 26 «Цивільна безпека»  
Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЖДТУ**  
(протокол № 7 від «31» серпня 2018 р.)

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Голова Вченої ради

 В.В. Євдокимов  
(протокол № 8 від «30» серпня 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2018 р.  
(наказ № 416од від «31» серпня 2018 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека», кваліфікація «магістр правоохоронної діяльності» розроблена робочою групою у складі:

Литвак О.М.	гарант освітньої програми, д.юр.н., професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності
Острогляд О.В.	к.юр.н., доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності
Назаренко С.П.	к.юр.н., доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності
Іщук Д.О.	к.юр.н., доцент кафедри права та правоохоронної діяльності

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу</b>	Державний університет “Житомирська політехніка” факультет публічного управління та права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий рівень вищої освіти Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Правоохоронна діяльність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл /рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня “бакалавр”, “магістр” або освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ztu.edu.ua/">https://ztu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у відповідній галузі, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	26 – Цивільна безпека 262 – Правоохоронна діяльність
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта за спеціальністю “Правоохоронна діяльність” Ключові слова: правоохоронна діяльність, законодавство, легалізація (відмивання) доходів, кібербезпека, економічна злочинність, оперативно-розшукова діяльність, судова експертиза, судова система, кваліфікація злочинів
<b>Особливості програми</b>	Програма акцентована на сучасних напрямках розвитку системи правоохоронної діяльності. Розвиток правоохоронної діяльності в частині освітньої складової потребує підготовки висококваліфікованих кадрів, які б змогли забезпечити діяльність системи публічної безпеки і порядку, розробляти і впроваджувати організаційно-правові заходи підвищення ефективності правоохоронної діяльності

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 1478. Менеджери (управителі) у слідчій діяльності 2421. Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду 2423. Професіонали в галузі правоохоронної діяльності 2424. Професіонали у сфері виконання кримінальних покарань (пенітенціарна система, пробація тощо) 2429. Інші професіонали в галузі правознавства 3451. Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання
<b>Подальше навчання</b>	Право продовження навчання та здобуття наукового ступеня доктора філософії
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах професійно-орієнтованого, студентсько-центрованого навчання, самонавчання тощо. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в галузі правоохоронної діяльності. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «незараховано») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки (усні, письмові, в формі тестів в тому числі комп'ютерне тестування), проекти з презентацією результатів (Power Point), захист звітів (за результатами практики). Підсумкова атестація – підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, виявляти, кваліфікувати та протидіяти протиправним проявам у сфері економічної безпеки та кібернетичному просторі
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог. ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом ЗК 4 Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності. ЗК 5 Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах. ЗК 6. Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації.

	<p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків</p> <p>ФК 3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення</p> <p>ФК 4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності</p> <p>ФК-6. Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності</p> <p>ФК 7. Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання</p> <p>ФК 8. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними навичок педагогічної майстерності</p> <p>ФК 9 Здатність ефективно здійснювати правове виховання.</p> <p>ФК 10. Спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань</p> <p>ФК 11. Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань.</p> <p>ФК-13. Спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>ФК-14. Уміння обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю</p> <p>ФК-15. Здатність визначати види експертиз та їх можливості, систему державних експертних установ України</p> <p>ФК-16. Здатність виявляти причини та умови, що сприяють виникненню економічних злочинів</p> <p>ФК-17. Здатність визначати способи та процедуру вирішення корпоративних спорів</p> <p>ФК-18. Здатність визначення особливостей кримінально-правової кваліфікації злочинів у сфері кібербезпеки</p> <p>ФК-19. Здатність встановлювати обставини, пов'язані з використанням комп'ютерних засобів, інформації та програмного забезпечення, виявляти інформацію та програмне забезпечення, що міститься на комп'ютерних носіях.</p> <p>ФК-20. Здатність засвоювати зміст нормативно-правового забезпечення кібербезпеки та їх використання в сучасних умовах</p>

## 7 - Програмні результати навчання

- PH-1 Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.
- PH-2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності
- PH-3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність
- PH-4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати
- PH-5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення
- PH-6. Спілкуватися англійською мовою за професійним спрямуванням на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).
- PH-7 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово.
- PH-8. Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків
- PH-9. Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
- PH-10. Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності
- PH-11. Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.
- PH-12. Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання
- PH-13. Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності
- PH-14 Здійснювати правове виховання.
- PH-15. Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань
- PH-16. Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань
- PH-17. Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю
- PH-18. Вміти оцінювати висновки експерта як джерело доказів, а також використовувати його для встановлення обставин події
- PH-19. Вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у сфері протидії економічній злочинності
- PH-20. Вміти визначати сутність та зміст корпоративних спорів та реалізовувати норми матеріального права при зверненні за захистом корпоративних прав
- PH-21. Вміти застосовувати норми кримінального кодексу під час кримінально-правової кваліфікації злочинів у сфері кібербезпеки
- PH-22. Вміти виявляти інформацію та програмне забезпечення, що міститься на комп'ютерних носіях, а також встановлювати обставини, пов'язані з використанням комп'ютерно-технічних засобів, інформації та програмного забезпечення
- PH-23. Вміти застосовувати нормативно-правові акти у сфері кібербезпеки у професійній діяльності

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	2 доктори наук, старших наукових співробітники, 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, доцент, 1 кандидат наук, старший науковий співробітник, 2 кандидати наук, 2 асистенти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри права та правоохоронної діяльності.

	<p>В Житомирській політехніці є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас факультету публічного управління та права, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ztu.edu.ua">http://www.ztu.edu.ua</a>. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки Житомирської політехніки містить 290677 примірників навчальної, 26797 примірників наукової літератури, 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів Житомирської політехніки містить 7364 найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.ztu.edu.ua">http://www.ztu.edu.ua</a>.</p> <p>Вільний доступ через сайт Житомирської політехніки до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки закладів вищої освіти, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проєкту було вже надано доступ до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE».</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Приватним вищим навчальним закладом “Університет Короля Данила”, Державним науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Державний університет “Житомирська політехніка” має договори про наукову і академічну співпрацю з Технологічним інститутом Західної Македонії (Греція), Університетом м. Лунд (м. Швеція), Університетом м. Лулео (Швеція), Університетом ім. М. Коперника м. Турон (Польща), Вищою школою бізнесу у Варшаві (Польща)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами</p>

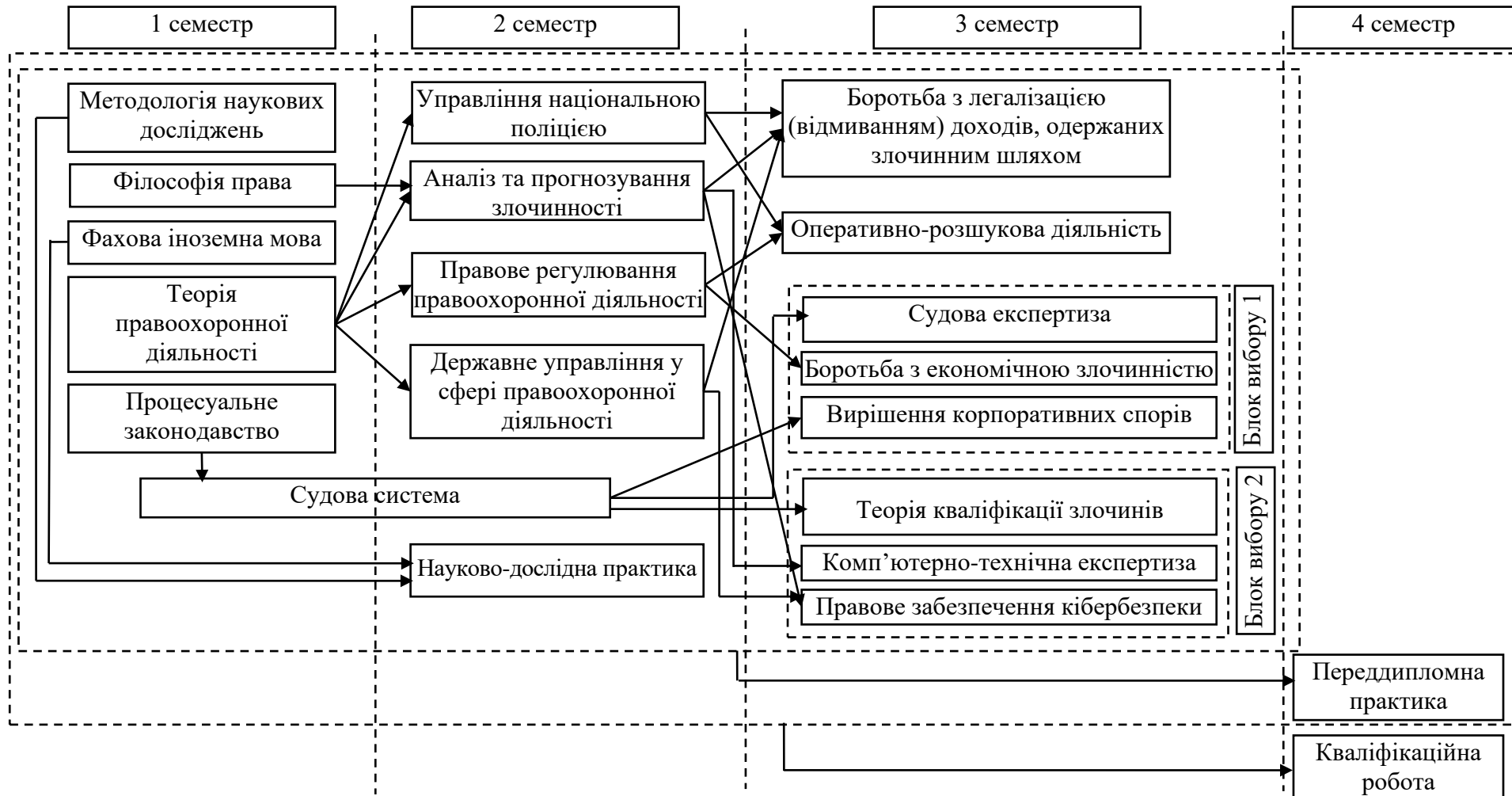
	<p>Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.</p>
--	--

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумково- го контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Залік
ОК 2	Філософія права	5	Екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова	3	Екзамен
ОК 4	Управління національною поліцією	5	Екзамен
ОК 5	Аналіз та прогнозування злочинності	5	Екзамен
ОК 6	Теорія правоохоронної діяльності	5	Залік
ОК 7	Правове регулювання правоохоронної діяльності	5	Залік
ОК 8	Державне управління в сфері правоохоронної діяльності	5	Екзамен
ОК 9	Процесуальне законодавство	5	Екзамен
ОК 10	Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом	5	Залік
ОК 11	Оперативно-розшукова діяльність	5	Екзамен
ОК 12	Судова система	5,5	Залік
ОК 13	Науково-дослідна практика	3	Диф. залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 15	Дипломування та захист випускної кваліфікаційної роботи	22,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>90</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК 1	<b><i>Вибірковий блок «Боротьба з економічною злочинністю»</i></b>		
ВК1.1	Судово-економічна експертиза	10	Екзамен
ВК1.2	Боротьба з економічною злочинністю	10	Екзамен
ВК1.3	Вирішення корпоративних спорів	10	Залік
ВК2	<b><i>Вибірковий блок «Проблеми забезпечення кібербезпеки»</i></b>		
ВК2.1	Теорія кваліфікації злочинів	10	Екзамен
ВК2.2	Правове забезпечення кібербезпеки	10	Екзамен
ВК2.3	Комп'ютерно-технічна експертиза	10	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	



### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ



#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	
ЗК-1	*	*			*										*	*						
ЗК-2				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*				*	
ЗК-3											*	*			*						*	
ЗК-4	*													*	*							
ЗК-5								*	*	*	*						*	*		*	*	
ЗК-6	*						*				*			*	*			*				
ЗК-7			*																*			
ЗК-8													*		*						*	
ФК-1		*							*				*		*	*			*			
ФК-2					*	*				*		*					*			*		
ФК-3					*					*		*			*		*	*		*		
ФК-4				*				*		*	*							*		*	*	
ФК-5							*			*		*			*	*		*		*		
ФК-6	*		*											*	*							
ФК-7	*					*																
ФК-8	*					*																
ФК-9		*													*				*			
ФК-10								*		*	*	*									*	
ФК-11							*															
ФК-12	*									*	*	*		*	*		*					
ФК-13				*		*				*	*	*					*		*			
ФК-14				*	*					*	*				*		*					
ФК-15														*	*	*						
ФК-16														*	*		*					
ФК-17														*	*			*				
ФК-18															*			*		*		
ФК-19															*					*		
ФК-20															*					*	*	

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3		
PH-1		*																*					
PH-2				*		*	*	*		*		*	*		*			*					
PH-3										*	*	*									*	*	
PH-4	*									*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	
PH-5									*	*		*			*	*		*	*	*	*		
PH-6			*																				
PH-7				*			*						*		*							*	
PH-8				*	*			*		*		*						*			*	*	
PH-9		*							*			*			*	*				*	*		
PH-10					*				*			*			*	*	*			*	*		
PH-11	*													*	*								
PH-12	*					*																	
PH-13	*					*																	
PH-14		*													*					*			
PH-15										*	*							*				*	
PH-16	*					*				*	*	*		*	*			*	*		*	*	
PH-17										*	*				*			*				*	
PH-18														*	*	*	*						
PH-19														*	*		*						
PH-20														*	*			*					
PH-21															*				*				
PH-22															*					*		*	
PH-23															*							*	

## **6. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 262 “Правоохоронна діяльність” проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр правоохоронної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії навчального закладу